

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

## **Содержание**

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	13
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	14

## 1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	2
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	2
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	4
ПК-П2	Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов	
ПК-П3	Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1
ПК-П4	Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-П5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	3
ПК-П6	Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях	3
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами	2

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.05 Философия Б1.О.12 Математика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи				
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки				
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.О.10 Основы права Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б1.О.09 Психология Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).				
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.05 Философия Б1.О.08 Социология и культурология Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.09 Психология Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.09 Психология</p> <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
<p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p>	<p>Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
<p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Б1.О.12 Математика Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p>			
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.21 Экономика организаций Б1.О.22 Финансы Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	437	Комбинированый тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		438	Комбинированый тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.21 Экономика организаций Б1.О.22 Финансы Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	453–454	Комбинированый тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика			

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика			

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-П1.2 Использует современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.01 Цифровизация социально-экономических процессов Б1.В.03 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.14 Финансовый менеджмент Б1.В.15 Создание и развитие стартапа Б1.В.16 1С: Управление нашей фирмой Б1.В.19 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий Б1.В.20 Рынок ценных бумаг Б1.В.21 Правовое регулирование цифровой среды Б1.В.23 Маркетинг Б1.В.24 Поведенческая экономика Б1.В.27 Инновационные технологии в сельском хозяйстве ФТД.В.01 Питчинг бизнес-идей ФТД.В.02 Компьютерные технологии учета Б1.В.ДВ.02.01 ERP- системы управления предприятием Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами	480, 483  481–482	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	Открытый тип. Задания с развернутым ответом		Высокий 10 мин	

#### ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов

ПК-П2.1 Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с их целями, требованиями заказчика и критериями рыночной привлекательности ПК-П2.2 Осуществляет финансовую оценку, рассчитывает бюджет и моделирует денежные потоки проектов ПК-П2.3 Оценивает риски и устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.06 Инновационный менеджмент Б1.В.11 Управление проектами ФТД.В.01 Питчинг бизнес-идей			
--	---	--	--	--

#### ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-П3.1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов ПК-П3.2 Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-П3.3 Выполняет построение моделей экономических процессов и явлений, интерпретирует полученные результаты	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.01 Цифровизация социально-экономических процессов Б1.В.03 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.16 1С: Управление нашей фирмой Б1.В.17 Управление рисками Б1.В.19 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий Б1.В.20 Рынок ценных бумаг Б1.В.24 Поведенческая экономика Б1.В.27 Инновационные технологии в сельском хозяйстве Б1.В.28 Налоговый менеджмент	559	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
--	---	-----	---	---------------

#### ПК-П4 Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем

<p>ПК-П4.1 Осуществляет выбор решений в области анализа данных, интеллектуальных систем и защиты информации</p> <p>ПК-П4.2 Работает с данными, владеет современными инструментами анализа данных, в том числе навыками программирования и алгоритмизации</p> <p>ПК-П4.3 Использует технологии машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.07 Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Б1.В.08 Программирование</p> <p>Б1.В.09 Базы данных</p> <p>Б1.В.10 Основы анализа данных и интеллектуальные системы</p> <p>Б1.В.25 Введение в цифровую культуру, программирование и искусственный интеллект</p> <p>Б1.В.29 Государственные информационные системы</p> <p>Б1.В.31 ВИ-системы</p> <p>Б1.В.32 ИИ в бизнесе</p> <p>Б1.В.33 Разработка цифровых продуктов с минимальным кодированием</p> <p>Б1.В.34 Информационная безопасность</p> <p>Б1.В.35 Компьютерные технологии визуализации данных</p>			
--	---	--	--	--

ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленические решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей

<p>ПК-П5.1 Оценивает эффективность различных вариантов управленических решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК-П5.2 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможности достижения целевых показателей</p> <p>ПК-П5.3 Идентифицирует и оценивает риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.12 Инвестиции</p> <p>Б1.В.14 Финансовый менеджмент</p> <p>Б1.В.15 Создание и развитие стартапа</p> <p>Б1.В.17 Управление рисками</p> <p>Б1.В.18 Бизнес-анализ</p> <p>Б1.В.26 Психология управления в цифровой экономике</p> <p>Б1.В.28 Налоговый менеджмент</p>	639	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Базовый 3 мин</p>
		641	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Повышенный 5 мин</p>

	<p><b>Б1.В.20 Управленческий менеджмент</b></p> <p>Б1.В.30 Управленческий учет Б1.В.31 BI-системы Б1.В.ДВ.01.01 Рейнжириинг бизнес-процессов Б1.В.ДВ.01.02 Управление изменениями</p>	640	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
<b>ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>				
ПК-П6.1 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе анализа финансовой и нефинансовой информации ПК-П6.2 Обосновывает управленческие решения, обеспечивает их реализацию в условиях динамичной среды ПК-П6.3 Оценивает влияние управленческих решений на эффективность бизнеса	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.05 Организация производства Б1.В.06 Инновационный менеджмент Б1.В.12 Инвестиции Б1.В.13 Конкурентные стратегии Б1.В.18 Бизнес-анализ Б1.В.21 Правовое регулирование цифровой среды Б1.В.28 Налоговый менеджмент Б1.В.30 Управленческий учет Б1.В.31 BI-системы Б1.В.32 ИИ в бизнесе Б1.В.ДВ.01.01 Рейнжириинг бизнес-процессов Б1.В.ДВ.01.02 Управление изменениями</p>	678  680–681	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
<b>ПК-П7 Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами</b>				
ПК-П7.1 Формирует предложения по совершенствованию товарной, ценовой политики, системы продвижения и продаж товаров (услуг) организации ПК-П7.2 Использует инструментарий современных социальных технологий для создания команды исследовательского проекта, координации взаимодействия внутренних, внешних участников и партнеров проекта	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.02 Агробиотех Б1.В.04 Управление персоналом Б1.В.11 Управление проектами Б1.В.13 Конкурентные стратегии Б1.В.22 Профессиональный иностранный язык Б1.В.23 Маркетинг Б1.В.32 ИИ в бизнесе Б1.В.33 Разработка цифровых продуктов с минимальным кодированием</p>	716  717	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	14
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	21
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	23
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	27
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	29
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	33
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	56
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	61
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	69
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	74
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	128
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	129
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	129
ПК-П2	Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов	87
ПК-П3	Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	130
ПК-П4	Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	97
ПК-П5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	131
ПК-П6	Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях	133
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами	133

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Философия эпохи Возрождения.</li> </ol> <p>Характерная особенность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) теоцентризм</li> <li>б) антропоцентризм</li> <li>в) космоцентризм</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.</p> <p>Раздел философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтология</li> <li>2. Гносеология</li> <li>3. Этика.</li> </ol> <p>Предмет раздела философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) познание</li> <li>б) мораль</li> <li>в) бытие</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.</p> <p>Особенность философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гносеологизм</li> <li>2. Историцизм</li> <li>3. Иррационализм.</li> </ol> <p>Этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Неклассическая философия 19 в.</li> <li>б) Немецкая классическая философия</li> <li>в) Философия Нового времени 17-18 вв</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скептицизм</li> <li>2. Агностицизм</li> <li>3. Гносеологический оптимизм.</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений</li> <li>б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями</li> <li>в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Новоевропейская философия 17-18 вв.</li> </ol> <p>Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) бог</li> <li>б) архэ</li> <li>в) источник познания</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития философии по этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Немецкая классическая философия</li> <li>б) Философия эпохи Возрождения</li> <li>в) Античная философия</li> <li>г) Новоевропейская философия 17-18 вв.</li> <li>д) Средневековая философия</li> </ol>	1 2 3 4 5 в д б г а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) теоцентризм</li> <li>б) антропоцентризм</li> <li>в) проблема сущности знания</li> <li>г) проблема источника познания.</li> <li>д) космоцентризм</li> </ol>	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
8	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проблемы этики</li> <li>б) проблема первоначала</li> <li>в) возникновение первых философских систем</li> <li>г) проблема субъективности познания.</li> </ol>	1 2 3 4 б г в а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Я мыслю, следовательно Я существую</li> <li>б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании</li> <li>в) Сомнение – это акт мышления</li> <li>г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»</li> <li>д) Очевидно существование только собственного мышления.</li> </ol>	1 2 3 4 5 б г в д а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
10	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учение В.-Г. Гегеля</li> <li>б) учение Г. Фихте</li> <li>в) учение И. Канта.</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
11	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория появляется в досократический период античной философии.</p> <p>Этой категории соответствует один из разделов философии.</p> <p>Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.</p> <p>Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению</p>	Бытие	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это этическая категория.</p> <p>Соответствует высшей идеи в теории Платона.</p> <p>Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.</p>	Благо	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.</p> <p>Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.</p> <p>С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.</p>	Справедливость	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.</p> <p>Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.</p> <p>Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).</p>	Истина	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.</p> <p>«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.</p>	Гносеология	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Аристотель называл ее «практической философией».</p> <p>«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.</p>	Этика	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это одна из «поздних» философских дисциплин.</p> <p>Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.</p>	Аксиология	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите науку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Создателем является Аристотель.</p> <p>Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.</p> <p>Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.</p>	Логика	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.</p> <p>Это дисциплина близкая к философии права и к этике.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.</p>	Социальная философия	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.</p> <p>Это дисциплина тематически связана с гносеологией..</p> <p>К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.</p>	Философия науки	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	<p>Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:</p> <p>а) повседневность б) жизнеописание (святых) в) субстанция г) движение</p>	Субстанция	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:</p> <p>а) онтология б) гносеология в) этика г) эстетика</p>	Этика	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:</p> <p>а) онтология б) гносеология в) этика г) эстетика</p>	Гносеология	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:</p> <p>а) бытие б) субстанция в) материя г) сомнение д) польза</p>	<p>а) бытие б) субстанция в) материя</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:</p> <p>а) парадигма б) опыт в) теория г) Бог д) оптические приборы</p>	<p>а) парадигма б) опыт в) теория</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
26	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.</p> <p>Этап развития философии:</p> <p>1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Способ понимания этики:</p> <p>а) Формирование этического индивидуализма б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник</p>	<p>1    2    3 б    в    а</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

27	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p><b>Философы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платон</li> <li>2. Аристотель</li> <li>3. Кант.</li> </ol> <p><b>Философские произведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) "Государство"</li> <li>б) "Критика чистого разума"</li> <li>в) "Метафизика"</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие
28	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p><b>Философы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шопенгауэр</li> <li>2. Хайдеггер</li> <li>3. Бергсон.</li> </ol> <p><b>Философские произведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Материя и память»</li> <li>б) «Мир как воля и представление»</li> <li>в) «Бытие и время»</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие
29	<p>Прочтите задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития античной философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Антропологический период</li> <li>б) Досократический период</li> <li>в) Эллинистический период</li> <li>г) Классический период</li> <li>д) Римский период</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность
30	<p>Прочтите задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития европейской философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Немецкая классическая философия</li> <li>б) Античная философия</li> <li>в) Средневековая философия</li> <li>г) Философия Нового времени</li> <li>д) Философия эпохи Возрождения</li> </ol>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность
31	<p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о каком философе идет речь</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Древней китайской философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Сформулировал основное правило морали.</p> <p>Его учение послужило основой национальной религии Китая.</p>	Конфуций	УК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о каком философе идет речь</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Является родоначальником объективного идеализма.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую патристику.</p>	Платон	УК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

33	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Заложил основы логики как науки.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую схоластику.</p>	Аристотель	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель философии Нового времени.</p> <p>Философ-рационалист.</p> <p>Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.</p> <p>Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.</p>	Декарт	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель немецкой классической философии.</p> <p>Сформулировал категорический императив.</p> <p>Философ-априорист.</p> <p>Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.</p>	Кант	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:</p> <p>а) материалистическое учение Эпикура</p> <p>б) объективный идеализм Платона.</p> <p>в) марксизм</p> <p>г) позитивизм</p>	б) объективный идеализм Платона.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:</p> <p>а) Ф. Бекон</p> <p>б) Дж. Локк</p> <p>в) О. Конт</p> <p>г) Г.В.Ф. Гегель</p> <p>д) Р. Декарт</p>	а) Ф. Бекон б) Дж. Локк в) О. Конт	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
38	<p>Что называется функцией одной переменной?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Правило, ставящее каждому <math>x</math> из множества <math>X</math> два значения <math>y</math></p> <p>Б) Правило, ставящее каждому <math>x</math> из множества <math>X</math> ровно одно значение <math>y</math></p> <p>С) Любая математическая операция с переменными</p> <p>Д) Уравнение с несколькими неизвестными</p>	В	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	<p>Что является областью определения функции?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Все возможные значения <math>y</math></p> <p>Б) Все значения <math>x</math>, при которых функция определена</p> <p>С) Точки пересечения с осями координат</p> <p>Д) Интервалы возрастания функции</p>	В	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

40	<p>Как называется функция <math>f(x) = c</math>, где <math>c</math> - константа?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Линейная</li> <li>B) Квадратичная</li> <li>C) Постоянная</li> <li>D) Степенная</li> </ul>	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	<p>Какая функция называется возрастающей?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Когда большему <math>x</math> соответствует меньшее <math>y</math></li> <li>B) Когда большему <math>x</math> соответствует большее <math>y</math></li> <li>C) Когда все значения <math>y</math> равны</li> <li>D) Когда график симметричен относительно оси <math>y</math></li> </ul>	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	<p>Что является графиком линейной функции <math>y = kx + b</math>?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Парабола</li> <li>B) Гипербола</li> <li>C) Прямая линия</li> <li>D) Окружность</li> </ul>	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	<p>Как называется точка, где функция пересекает ось <math>y</math>?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Нуль функции</li> <li>B) Экстремум</li> <li>C) Ордината</li> <li>D) Точка пересечения с осью ординат</li> </ul>	D	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	<p>Когда функция <math>f(x)</math> называется непрерывной в точке <math>x_0</math>?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Если существует <math>f(x_0)</math></li> <li>B) Если <math>\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)</math> существует</li> <li>C) Если <math>\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)</math> при <math>x \rightarrow x_0</math></li> <li>D) Если функция дифференцируема в точке <math>x_0</math></li> </ul>	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	<p>Как классифицируется точка разрыва, если односторонние пределы конечны, но не равны?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Устранимый разрыв</li> <li>B) Разрыв 1-го рода (скакок)</li> <li>C) Разрыв 2-го рода</li> <li>D) Точка непрерывности</li> </ul>	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	<p>Какой признак гарантирует непрерывность функции на отрезке <math>[a, b]</math>?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Существование производной</li> <li>B) Дифференцируемость во всех точках</li> <li>C) Непрерывность в каждой точке отрезка</li> <li>D) Монотонность</li> </ul>	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

47	Что верно про функцию $y = 1/x$ в точке $x = 0$ ? Варианты: А) Устранимый разрыв Б) Разрыв 1-го рода С) Разрыв 2-го рода Д) Непрерывна	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	Если функция непрерывна на отрезке, то какое свойство она обязательно имеет? Варианты: А) Дифференцируемость Б) Ограниченнность С) Монотонность Д) Выпуклость	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
49	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия  а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
50	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между термином и его определением Термин: 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право  Определение: а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
51	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите порядок принятия закона в РФ а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
52	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

53	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования: Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право</li> <li>2. Гражданское право</li> <li>3. Семейное право</li> </ol> <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.</li> <li>б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями</li> <li>в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
54	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Правоспособность гражданина. возникает с момента _____.	рождения	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите вид общественных отношений: Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...	имущественные отношения	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку - это _____.	обычай	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти - это _____.	закон	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей - _____.	правоотношение	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности: а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостояльному передвижению; в) способность к ориентации; г) способность к общению; д) способность достижения цели.	а) способность к самообслуживанию б) способность к самостояльному передвижению в) способность к ориентации г) способность к общению	УК-2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
60	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, что не является юридическим фактом, характеризуемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

61	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
62	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	1 2 3 4 б в а г	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
63	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
64	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
65	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослоти:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
66	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

67	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p><b>Характеристика темперамента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранимость, мрачность</li> <li>2. Вспыльчивость</li> <li>3. Жизнелюбие и веселость</li> <li>4. Медлительность и устойчивость</li> </ol> <p><b>Тип темперамента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) холерик</li> <li>б) флегматик</li> <li>в) сангвиник</li> <li>г) меланхолик</li> </ol>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
68	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p><b>Характеристика феномена психологии человека:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению.</li> <li>2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам.</li> <li>3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации.</li> <li>4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач.</li> </ol> <p><b>Тип поведения человека в группе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) самоопределение</li> <li>б) лидерство</li> <li>в) конформизм</li> <li>г) нонконформизм</li> </ol>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
69	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p><b>Характеристика феномена психологии человека:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте</li> <li>2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения.</li> <li>3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта.</li> <li>4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться.</li> <li>5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.</li> </ol> <p><b>Тип реагирования человека в конфликте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избегание</li> <li>б) сотрудничество</li> <li>в) приспособление</li> <li>г) соперничество</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие

70	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию</li> <li>Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению</li> <li>Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.</li> <li>Несоответствия стиля речи коммуникатора и ситуации общения.</li> </ol> <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>барьер отношений</li> <li>стилистический барьер</li> <li>барьер субъективной интерпретации смысла информации</li> <li>фонетический барьер</li> </ol>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
71	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию</li> <li>Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению</li> <li>Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.</li> <li>Несоответствия стиля речи коммуникатора и ситуации общения.</li> </ol> <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>барьер отношений</li> <li>стилистический барьер</li> <li>барьер субъективной интерпретации смысла информации</li> <li>фонетический барьер</li> </ol>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
72	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Впишите ответ.</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Впишите ответ.</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности:</p> <p>уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	Холерик	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Впишите ответ.</p> <p>Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.</p>	Невербальной	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	<p>Впишите ответ.</p> <p>Близким к идентификации механизмом восприятия является _____.</p> <p>Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	Эмпатия	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Впишите ответ.</p> <p>Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы</p>	Лидером	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Впишите ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p>	Социализация	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Впишите ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация</p>	Общества	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>а)</p> <p>Обоснование: Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>а)</p> <p>Обоснование: поведением человека управляет сознание – Это, находящееся в различных состояниях, сформированных в результате предыдущего опыта</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>а) б) в)</p> <p>Обоснование: Референтная группа – реальная или воображаемая социальная общность, выступающая в качестве эталона в сознании человека</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

85	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>в) Обоснование: Стратегия, зависящая от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
86	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>б) Обоснование: Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
87	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
88	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях</p>	<p>1234</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
89	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите термин, о котором идет речь:</p> <p>_____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.</p>	<p>Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
90	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	<p>Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

91	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ?</p> <p>Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	<p>Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закрепощению крестьян.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление на престол Ивана IV</li> <li>2) польско-шведская интервенция</li> <li>3) пресечение законной династии Рюриковичей</li> <li>4) усиление царской власти</li> </ol>	<p>пресечение законной династии Рюриковичей</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Турция</li> <li>2) Саксония</li> <li>3) Франция</li> <li>4) Швеция</li> </ol>	<p>Турция, Швеция</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 М. И. Кутузов</li> <li>2 А. А. Аракчеев</li> <li>3 М. М. Сперанский</li> <li>4 А. Х. Бенкendorф</li> </ol>	<p>в а г б 1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
95	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	<p>Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отречение Николая II от престола</li> <li>2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.</li> <li>3) события августа 1917 г.</li> <li>4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	<p>1 2 4 3.</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

97	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против поправок конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p>	<p>Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
98	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) война в Южной Осетии</li> <li>2) присоединение Крыма к Российской Федерации</li> <li>3) избрание Д. Медведева Президентом РФ</li> <li>4) избрание Д. Трампа Президентом США</li> </ol>	3 1 2 4	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				
99	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение</li> <li>2. Отвлекаемость</li> <li>3. Переключение</li> <li>4. Сосредоточенность</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального</li> <li>б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека</li> <li>в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую</li> <li>г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</li> </ol>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
100	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональная</li> <li>2. Долговременная</li> <li>3. Словесно-логическая</li> <li>4. Нероизвольная</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства.</li> <li>б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли</li> <li>в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока</li> <li>г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

101	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p><b>Свойства восприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательность</li> <li>2. Целостность</li> <li>3. Константность</li> <li>4. Апперцепция</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</li> <li>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</li> <li>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</li> <li>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</li> </ul>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
102	<p>Прочтите задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стадия игры</li> <li>б) стадия адепта.</li> <li>в) стадия мастера.</li> <li>г) стадия интернала.</li> <li>д) стадия наставника</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 а б г в д</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
103	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p><b>Виды мышления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-образное мышление</li> <li>2. Словесно-логическое мышление</li> <li>3. Наглядно-действенное мышление</li> <li>4. Абстрактно-логическое мышление</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</li> <li>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</li> <li>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</li> <li>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</li> </ul>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
104	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p><b>Кризисы взрослости:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис юношества</li> <li>2. Кризис среднего возраста (30ти лет)</li> <li>3. Кризис среднего возраста (40ка лет)</li> <li>4. Кризис поздней взрослости</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</li> <li>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</li> <li>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</li> <li>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</li> </ul>	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие

105	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
106	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
107	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <p>1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
108	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
109	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	Самопознание	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____. Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Впишите ответ. Какой вид компетенности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а) Обоснование: Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

120	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Обоснование: Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
121	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) в) безразличие к своим результатам г) ориентированность на общение д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>Обоснование: личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
122	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Обоснование: Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
123	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Обоснование: данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, способствующего возникновению хронического напряжения</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

124	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое воспитание</li> <li>2. Физическое развитие</li> <li>3. Физическая культура</li> <li>4. Физическая подготовка</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</li> <li>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</li> <li>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</li> <li>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</li> </ol>	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
125	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p><b>Компоненты здоровья:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соматический компонент</li> <li>2. Физический компонент</li> <li>3. Психический компонент</li> <li>4. Нравственный компонент</li> </ol> <p><b>Характеристика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма</li> <li>б) состояние психической сферы человека</li> <li>в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека</li> <li>г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
126	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки</li> <li>2. Закаливание</li> <li>3. Психогигиена</li> <li>4. Здравоохранение</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</li> <li>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</li> <li>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</li> <li>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
127	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологическая характеристика труда</li> <li>2. Работоспособность</li> <li>3. Утомление</li> <li>4. Переутомление</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм</li> <li>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</li> <li>в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</li> <li>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</li> </ol>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

128	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усталость</li> <li>2. Релаксация</li> <li>3. Самочувствие</li> <li>4. Рекреация</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п.</li> <li>б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.</li> <li>в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</li> <li>г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</li> </ol>	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
129	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм человека</li> <li>2. Утомление</li> <li>3. Сердце</li> <li>4. Дыхание</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии</li> <li>б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме</li> <li>в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости</li> <li>г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба</li> <li>2. Бег</li> <li>3. Ритмическая гимнастика</li> <li>4. Чрезмерная нагрузка</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов</li> <li>б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой</li> <li>в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности)</li> <li>г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

131	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Массовый спорт</li> <li>3. Любительский спорт</li> <li>4. Спорт высших достижений</li> <li>5. Профессиональный спорт</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности</li> <li>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества</li> <li>в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий</li> <li>г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов</li> <li>д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
132	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная гимнастика</li> <li>2. Попутная тренировка</li> <li>3. Производственная физическая культура (ПФК)</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности</li> <li>б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени</li> <li>в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
133	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сила</li> <li>2.Быстрота</li> <li>3.Выносливость</li> <li>4.Ловкость</li> <li>5.Гибкость</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</li> <li>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</li> <li>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</li> <li>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</li> <li>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

134	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p><b>Виды спорта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт</li> <li>2. Легкая атлетика, плавание, борьба</li> <li>3. Стрельба из пистолета, лука</li> <li>4. Шахматы, шашки</li> <li>5. Авиа-, автомодельный спорт</li> </ol> <p><b>Характер двигательной активности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей</li> <li>б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей</li> <li>в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена</li> <li>г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена</li> <li>д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным</li> </ol>	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
135	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Штанге</li> <li>2. Проба Генчи</li> <li>3. Показатель ЖЕЛ</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Задержка дыхания на вдохе.</li> <li>б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха</li> <li>в) Задержка дыхания на выдохе</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
136	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) врабатываемость</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
137	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>	б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
138	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) подготовительная</li> <li>б) основная часть</li> <li>в) заключительная</li> <li>г) вводная</li> </ol>	г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
139	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости</li> <li>в) потягивание</li> <li>г) бег с переходом на ходьбу</li> <li>д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов</li> <li>е) прыжки</li> <li>ж) поочередное напряжение и расслабление мышц</li> <li>з) бег в спокойном темпе</li> </ol>	в а б д ж е з г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
140	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения</li> <li>б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства</li> <li>в) ознакомление, первоначальное разучивание движения</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

141	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
142	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процессы изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

166	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени</p> <p>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности</p> <p>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта</p> <p>б. кандидат в мастера спорта</p> <p>в. мастер спорта</p> <p>г. мастер спорта международного класса</p> <p>д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»:</p> <p>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся</p> <p>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой</p> <p>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность</p>	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <p>а. базовую физическую культуру</p> <p>б. фоновую физическую культуру</p> <p>в. общеоздоровительную физическую культуру</p> <p>г. прикладную физическую культуру</p>	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <p>а. гигиеническая</p> <p>б. туризм</p> <p>в. физические упражнения</p> <p>г. рекреативная</p> <p>д. специальная физическая активность</p>	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
171	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относятся:</p> <p>а. повторный</p> <p>б. интервальный</p> <p>в. игровой</p> <p>г. круговой тренировки</p> <p>д. соревновательный</p> <p>е. фоновый</p> <p>ж. специальный</p>	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

172	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>социальное положение</li> <li>образ жизни</li> <li>психическое состояние</li> <li>внешняя среда</li> <li>наследственность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>образ жизни</li> <li>внешняя среда</li> <li>наследственность</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
173	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>развлекательная</li> <li>образовательная</li> <li>спортивная</li> <li>прикладная</li> <li>воспитательная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>образовательная</li> <li>спортивная</li> <li>прикладная</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
174	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Адаптивная физическая культура</li> <li>Адаптация</li> <li>Социальная интеграция</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества</li> <li>приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям</li> <li>это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
175	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Абилитация</li> <li>Реабилитация</li> <li>Педагогическая интеграция</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции</li> <li>это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»</li> <li>обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
176	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Спорт</li> <li>Физическая культура (Б.А. Ашмарин)</li> <li>Физическая культура (Л.П. Матвеев).</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним</li> <li>часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования</li> <li>органическая часть культуры общества и самого человека</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

177	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание (образование)</li> <li>2. Адаптивный спорт</li> <li>3. Адаптивная двигательная рекреация</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей</li> <li>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности</li> <li>в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
178	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p><b>Функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитационная</li> <li>2. Социальная</li> <li>3. Психологическая</li> <li>4. Коррекционно-педагогическая</li> <li>5. Профилактическая</li> </ol> <p><b>Характеристика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса</li> <li>б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры</li> <li>г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий</li> <li>д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</li> </ol>	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
179	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p><b>Функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная</li> <li>2. Воспитательная</li> <li>3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная</li> <li>4. Коммуникативная</li> </ol> <p><b>Характеристика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности</li> <li>б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими</li> <li>в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду.</li> <li>г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок</li> </ol>	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
180	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p><b>Функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Специфические</li> <li>2.Социальные</li> </ol> <p><b>Составляющие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гедонистическая;</li> <li>б) оздоровительно-восстановительная;</li> <li>в) коммуникативная;</li> <li>г) развивающая;</li> <li>д) социализирующая;</li> <li>е) воспитательная;</li> <li>ж) интегративная.</li> </ol>	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педагогические</li> <li>2.Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) учебно-познавательная;</li> <li>б) гуманистическая;</li> <li>в) коррекционно-компенсаторная;</li> <li>г) рекреативно-оздоровительная;</li> <li>д) интегративная;</li> <li>е) социализирующая;</li> <li>ж) развивающая;</li> <li>з) коммуникативная;</li> <li>и) самовоспитания.</li> </ol>	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие</li> <li>2.Специфические</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;</li> <li>б) Коррекция техники основных движений;</li> <li>в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;</li> <li>г) Коррекция и развитие координационных способностей;</li> <li>д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>е) Коррекция и развитие физической подготовленности.</li> </ol>	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
183	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности</li> <li>2. В зависимости от степени восстановления</li> <li>3. В зависимости от применяемых технологий</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая;</li> <li>б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная;</li> <li>в) первоначальная, элементарная, полная.</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
184	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
185	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
186	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния.</li> <li>б. Установление целей и задач.</li> <li>в. Подбор упражнений.</li> <li>г. Мониторинг и корректировка программы.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
187	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Разминка.</li> <li>б. Основная часть.</li> <li>в. Заключительная часть.</li> <li>г. Оценка результатов.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

188	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
189	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
190	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
191	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
193	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такая адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

204	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

212	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

218	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.</p>	а) обще-методические; б) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
221	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.</p>	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
222	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
223	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного</p>	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

224	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлетическая гимнастика;</li> <li>2. Бодибилдинг;</li> <li>3. Культуризм.</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;</li> <li>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом;</li> <li>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертроированной мускулатурой.</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
225	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Статическая растяжка;</li> <li>б. Общая разминка;</li> <li>в. Специальная разминка;</li> <li>г. Разогрев мышц.</li> </ol>	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Подъем на брусьях</li> <li>б. Сальто</li> <li>в. Баланс на одной руке</li> <li>г. Вращение на кольцах</li> </ol>	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
229	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p><b>Вид аэробики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Степ-аэробика</li> <li>2.Танцевальная аэробика</li> <li>3.Фитнес-аэробика</li> </ol> <p><b>Описание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций;</li> <li>б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах;</li> <li>в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
230	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) упражнения на развитие гибкости;</li> <li>б) на развитие мышц брюшного пресса;</li> <li>в) на формирование поз тела и походки;</li> <li>г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.</li> </ol>	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

231	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: <b>Понятия:</b> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <b>Определения:</b> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
235	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
236	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

238	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
241	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
242	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
243	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы. 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Футбол</li> <li>Баскетбол</li> <li>Волейбол</li> <li>Никакой из перечисленных</li> </ol>	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фол.</li> <li>Игра рукой.</li> <li>Офсайд.</li> <li>Удар по воротам из-за боковой линии.</li> </ol>	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
248	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бег на короткие дистанции</li> <li>Бег с препятствиями</li> <li>Эстафетный бег</li> <li>Прыжки в высоту</li> <li>Метание диска</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</li> <li>Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</li> <li>Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</li> <li>Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</li> <li>Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</li> </ol>	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
249	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>дыхательные упражнения</li> <li>легкий продолжительный бег</li> <li>прыжковые упражнения с отягощением и без</li> <li>дыхательные упражнения в интервалах отдыха</li> <li>повторный бег на короткие дистанции</li> <li>ходьба</li> </ol>	д г в б е а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
250	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>прыжки в высоту</li> <li>прыжки с шестом</li> <li>прыжки в длину</li> <li>тройной прыжок</li> </ol>	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

253	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накат</li> <li>2. Смеш</li> <li>3. Топ-спин</li> <li>4. Скидка / Скрутка</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Атакующий удар со стола</li> <li>б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением</li> <li>в) Сверхсильный удар по завышенному мячу</li> <li>г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
254	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?</p>	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Изучение стиля игры соперника</li> <li>б. Упражнения на улучшение реакции</li> <li>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры</li> <li>г. Разнообразие стилей и техник ударов</li> </ol>	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
257	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроль на груди</li> <li>2. Брасс</li> <li>3. Баттерфляй</li> <li>4. Кроль на спине</li> </ol> <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</li> <li>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</li> <li>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
258	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Баттерфляй</li> <li>б) Кроль</li> <li>в) Брасс</li> <li>г) Кроль на спине</li> </ol>	г в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
259	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ошибок.</li> <li>б) Индивидуальная работа над техникой.</li> <li>в) Коррекция стиля плавания.</li> <li>г) Закрепление навыков.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

260	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попаременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
263	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
264	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
265	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1. Улучшение сердечно-сосудистой системы 2. Координация и баланс 3. Сжигание калорий 4. Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

271	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
272	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

274	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p><b>Классификация:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По природе происхождения</li> <li>2. По характеру действия</li> <li>3. По локализации</li> </ol> <p><b>Признак:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом</li> <li>б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные</li> <li>в) физические, химические, биологические, психофизиологические</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
275	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.);</li> <li>2 нормальные адаптационные изменения;</li> <li>3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).</li> </ol>	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
276	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выдернуть чеку;</li> <li>2 нажать рычаг на огнетушителе;</li> <li>3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;</li> <li>4 сорвать пломбу.</li> </ol>	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
277	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 допустимое</li> <li>2 опасное</li> <li>3 чрезвычайно опасное</li> <li>4 комфортное</li> </ol>	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
278	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вызвать полицию</li> <li>2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка</li> <li>3 Не входить в квартиру</li> </ol>	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
279	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»</p>	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»</p>	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»</p>	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»</p>	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>К психическим состояниям не относятся такие явления, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) угнетенность</li> <li>2) бодрость</li> <li>3) раздражение</li> <li>4) усталость</li> </ol>	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

284	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
289	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
290	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

291	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p><b>Признак:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности</li> <li>2. социальные, экономические, экологические опасности</li> <li>3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения</li> </ol> <p><b>Классификация:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) по приносимому ущербу</li> <li>б) по локализации</li> <li>в) по сфере проявления</li> <li>г) по вызываемым последствиям</li> </ol>	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
292	<p>Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:</p> <p><b>Виды наказаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возмещение ущерба, причиненного предприятию;</li> <li>2) предусмотренная УК РФ;</li> <li>3) применение к виновному денежных штрафов;</li> </ol> <p><b>Виды ответственности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дисциплинарная;</li> <li>б) административная;</li> <li>в) материальная;</li> <li>г) уголовная</li> </ol>	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
293	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p><b>Длина окружности головы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 65,5 – 68 см;</li> <li>2) 68,5 – 70 см;</li> <li>3) 71 см и более;</li> </ol> <p><b>Размер шлем-маски:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 0-й размер;</li> <li>б) 2-й размер;</li> <li>в) 3-й размер;</li> <li>г) 4 –й размер.</li> </ol>	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
294	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой</li> <li>2 Плотно закройте дверь</li> <li>3 Вернитесь в безопасное помещение</li> <li>4 Ждите пожарных или спасателей</li> </ol>	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
295	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подбор комиссии</li> <li>2 Сохранение места происшествия в неизменном виде</li> <li>3 Расследование</li> <li>4 Первая помощь пострадавшему</li> <li>5 Вызов скорой и оповещение государственный органов</li> </ol>	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
296	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Человеческий фактор</li> <li>2 Технология исполнения работ</li> <li>3 Условия внешней среды</li> <li>4 Оборудование и техника</li> </ol>	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
297	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

300	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют:  1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
302	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
304	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
305	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
306	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

307	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
308	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>				
311	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие пенсий: 1. государственная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. социальная пенсия по инвалидности  а) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам, её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. б) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан, её размер выше, чем у социальной пенсии в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование.	1 2 3 а в б	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
312	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие понятий. 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.  Категории лиц: а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной	1 2 б) в)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

313	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвалид 1 группы</li> <li>2. Инвалид 2 группы</li> <li>3. Инвалид 3 группы</li> <li>4. Ребенок-инвалид</li> </ol> <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1 год;</li> <li>б) 2 года;</li> <li>в) 3 года;</li> <li>г) 4 года;</li> <li>д) 5 лет;</li> <li>е) 6 лет.</li> </ol>	1 2 3 4 б) а) а) д)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
314	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если численность работников превышает 100 человек (1)</li> <li>2. Если численность работников менее 100 человек (2)</li> </ol> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1-2 %</li> <li>б) 2-4 %</li> <li>в) до 3 %</li> <li>г) до 5 %</li> <li>д) до 10%.</li> </ol>	1 2 б) в)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
315	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инвалид (ребенок-инвалид)</li> <li>2. ребенок с ОВЗ</li> </ol> <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бюро медико-социальной экспертизы;</li> <li>б) орган опеки и попечительства;</li> <li>в) психолого-медицинско-педагогической комиссии;</li> <li>г) Пенсионный фонд РФ;</li> <li>д) Управление социальной защиты населения;</li> <li>е) Администрация местного самоуправления.</li> </ol>	1 2 а) в)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
316	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);</li> <li>2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.</li> </ol> <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) замечание;</li> <li>б) предупреждение;</li> <li>в) выговор;</li> <li>г) предупреждение о неполном соответствии;</li> <li>д) отчисление;</li> <li>е) дисциплинарные взыскания не применяются.</li> </ol>	1 2 е) е)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
317	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дети-инвалиды;</li> <li>2. дети с ОВЗ.</li> </ol> <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нарушениями слуха;</li> <li>б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>в) тяжелые нарушения речи</li> <li>г) нарушение зрения</li> <li>д) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.</li> <li>е) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата;</li> <li>ж) задержка психического развития</li> <li>з) умственная отсталость</li> </ol>	1 2 б,д,ж а,в,д,ж,з	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

318	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:  а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
319	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ. а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура.	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
320	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Укажите определение процесса: ..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Абилитация инвалидов	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов РФ?	Социальный фонд	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что означает указанная деятельность: ..... - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Инклюзивное образование	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - полная или частичная потеря лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	Ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Обучение	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	Адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с .....	индивидуальной программой реабилитации инвалида	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

328	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... – это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p>	Правительство РФ	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Реабилитация инвалидов	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.</p>	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом? а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
333	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет? а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь ввиду того, что у человека отсутствует способность к труду? а) медико-социальный; б) экономико-социальный; в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

335	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>a) Принцип педагогического оптимизма б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
336	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>a) Принцип необходимости специального педагогического руководства б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
337	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практические-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие

338	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 в г б а</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</li> <li>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</li> <li>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</li> <li>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</li> </ol> <p>a) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>		УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
339	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 б в а</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</li> <li>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</li> <li>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</li> </ol> <p>a) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>		УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
340	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 а б в</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</li> <li>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</li> <li>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</li> </ol> <p>a) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>		УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
341	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 в а б</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</li> <li>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</li> <li>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</li> </ol> <p>a) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>		УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

342	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
343	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов</p> <p>б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма</p> <p>в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)</p> <p>г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	<p>1 2 3 4 5 б в д г а</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
344	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов</p> <p>б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов</p> <p>в) Травматическое повреждение</p> <p>г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
345	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	<p>Впишите ответ.</p> <p>Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	<p>Дополните ответ.</p> <p>Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____</p>	Сказкотерапия	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	<p>Дополните ответ.</p> <p>Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____</p>	Слуха	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

349	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка	а) Обоснование: сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики: а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в) Обоснование: социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

357	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б); г)</p> <p>Обоснование: Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
358	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями б) эмоционально-волевыми нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а); в)</p> <p>Обоснование: Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
359	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи б) лиц, имеющих нарушения слуха в) лиц, имеющих нарушения зрения г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>б)</p> <p>Обоснование: Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха дактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
360	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2) депутаты законодательных (представительных) органов 3) государственные (муниципальные) служащие 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
361	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались</p> <p>2) скрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3) сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

362	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки 2) скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3) не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей</p> <p>a) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
363	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований 2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований 3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению</p> <p>a) обоснованность обязательных требований б) правовая определенность в) системность г) открытость и предсказуемость</p>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
364	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
365	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений 4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

366	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</li> <li>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</li> <li>3) обучение и информирование работников</li> </ol> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
367	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</li> <li>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</li> <li>3) обучение и информирование работников</li> </ol> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
368	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Честность</li> <li>2) Беспристрастность</li> <li>3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</li> <li>4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</li> </ol> <p>а) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
369	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)принцип ответственности и неотвратимости наказания</li> <li>2) принцип открытости бизнеса</li> <li>3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</li> </ol> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
370	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)разработка проекта антикоррупционной политики</li> <li>2) обсуждение проекта и его утверждение</li> <li>3)информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике</li> <li>4) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочтите задание и установите правильную последовательность

371	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) обязаны исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) обязаны принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) обязаны воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства</p>	1 2 3 a b v		Прочтайте задание и установите соответствие
372	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	1. Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции» 2. Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Общественный контроль	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ ..... «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций».	Общественные обсуждения	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Необходимо исключить усмотрение.	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	конфликт интересов	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

379	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	Не следует	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?	Да	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____.	Президента РФ	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями?	Должность	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ _____ требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.	Обязательные требования	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите, на каких основных принципах осуществляется противодействие коррупции в соответствии с законом о противодействии коррупции? 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов; 4) свобода договора; 5) презумпция виновности.	1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов.	УК-11	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устраниния	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: 1) ведение делопроизводства 2) обеспечение кадровой работы 3) реализация функций по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей.	4) превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

388	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 тысяч рублей;</li> <li>2) от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>4) превышающие 1 миллион рублей</li> </ol>	2) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</li> <li>2) физическими лицами только в интересах юридических лиц</li> <li>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</li> </ol>	3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
390	<p>Что такое производная функции в точке?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Площадь под кривой в этой точке</li> <li>B) Скорость изменения функции в этой точке</li> <li>C) Значение функции в этой точке</li> <li>D) Максимальное значение функции</li> </ol>	B	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	<p>Как геометрически интерпретируется производная?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Длина кривой в точке</li> <li>B) Угловой коэффициент касательной к графику функции</li> <li>C) Площадь прямоугольника под графиком</li> <li>D) Расстояние между точками</li> </ol>	B	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	<p>Что означает нулевая производная функции на интервале?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Функция возрастает</li> <li>B) Функция убывает</li> <li>C) Функция постоянна</li> <li>D) Функция имеет разрыв</li> </ol>	C	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	<p>Какая операция обратна дифференцированию?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Умножение</li> <li>B) Интегрирование</li> <li>C) Логарифмирование</li> <li>D) Возведение в степень</li> </ol>	B	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	<p>Как называется правило для нахождения производной произведения функций?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Цепное правило</li> <li>B) Правило Лопиталя</li> <li>C) Правило дифференцирования произведения</li> <li>D) Теорема Лагранжа</li> </ol>	C	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

395	<p>Если функция возрастает, то её производная:</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Отрицательна</li> <li>B) Равна нулю</li> <li>C) Положительна</li> <li>D) Не существует</li> </ul>	C	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	<p>Как производная помогает находить экстремумы функции?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Производная всегда равна нулю в точках экстремума</li> <li>B) Производная меняет знак при переходе через точку экстремума</li> <li>C) Производная не связана с экстремумами</li> <li>D) В точках экстремума производная не существует</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	<p>Что показывает вторая производная функции?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Скорость изменения скорости (выпуклость/вогнутость графика)</li> <li>B) Значение функции в точке</li> <li>C) Площадь под кривой</li> <li>D) Точки разрыва функции</li> </ul>	A	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	<p>Как называется точка, где производная равна нулю или не существует?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Точка перегиба</li> <li>B) Критическая точка</li> <li>C) Точка разрыва</li> <li>D) Асимптота</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	<p>Если <math>f'(x) &gt; 0</math> на интервале, то функция на этом интервале:</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Убывает</li> <li>B) Возрастает</li> <li>C) Постоянна</li> <li>D) Имеет разрыв</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	<p>Для чего используется производная в физике?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Для вычисления площади фигур</li> <li>B) Для определения скорости изменения величин (например, скорости как производной от пути)</li> <li>C) Для нахождения суммы рядов</li> <li>D) Для решения алгебраических уравнений</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	<p>Что определяет производная в экономике?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Общий доход предприятия</li> <li>B) Предельные показатели (например, предельные издержки или прибыль)</li> <li>C) Средние затраты на производство</li> <li>D) Баланс компании</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

402	<p>Что такое неопределённый интеграл? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Площадь под кривой на заданном отрезке</li> <li>B) Совокупность всех первообразных функции</li> <li>C) Точное значение функции в заданной точке</li> <li>D) Разность значений функции на концах отрезка</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	<p>Как связаны между собой производная и неопределённый интеграл? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Интеграл - это обратная операция к дифференцированию</li> <li>B) Это совершенно независимые понятия</li> <li>C) Производная всегда равна интегралу</li> <li>D) Интеграл - это вторая производная</li> </ul>	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	<p>Что означает постоянная С в результате интегрирования? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Это всегда ноль</li> <li>B) Это конкретное известное число</li> <li>C) Это произвольная постоянная, так как первообразных бесконечно много</li> <li>D) Это максимальное значение функции</li> </ul>	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	<p>Какое из следующих выражений является результатом интегрирования функции <math>f(x) = x</math>? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) <math>x^2</math></li> <li>B) <math>x^2 + C</math></li> <li>C) 1</li> <li>D) <math>x + C</math></li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	<p>Какой метод используется для интегрирования произведения функций? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Метод подстановки</li> <li>B) Метод интегрирования по частям</li> <li>C) Метод дифференцирования</li> <li>D) Метод замены переменной</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	<p>Что такое таблица основных интегралов? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Список производных элементарных функций</li> <li>B) Перечень стандартных интегралов основных функций</li> <li>C) Таблица значений определённых интегралов</li> <li>D) Графики первообразных функций</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	<p>Что вычисляет определённый интеграл? Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Произвольную постоянную</li> <li>B) Площадь криволинейной трапеции</li> <li>C) Среднее значение аргумента</li> <li>D) Производную функции</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

409	<p>Как связаны определённый и неопределённый интегралы?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Это одно и то же  B) Определённый интеграл вычисляется через первообразную (по формуле Ньютона-Лейбница)  C) Неопределённый интеграл всегда больше определённого  D) Между ними нет связи</p>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	<p>Что обозначают числа <math>a</math> и <math>b</math> в записи <math>\int_{[a,b]} f(x)dx</math>?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Коэффициенты функции  B) Произвольные постоянные  C) Пределы интегрирования  D) Максимум и минимум функции</p>	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	<p>Если поменять местами пределы интегрирования, что произойдёт с интегралом?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Он удвоится  B) Он изменит знак  C) Он не изменится  D) Он станет неопределенным</p>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	<p>Какое геометрическое свойство имеет интеграл, если функция отрицательна на отрезке <math>[a,b]</math>?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Даёт площадь без изменений  B) Даёт отрицательное значение площади  C) Всегда равен нулю  D) Не вычисляется</p>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	<p>Что позволяет вычислить формулу Ньютона-Лейбница?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Производную в точке  B) Предел функции  C) Значение определённого интеграла через первообразную  D) Неопределённый интеграл</p>	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	<p>Что такое дифференциальное уравнение?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Уравнение, содержащее только алгебраические выражения  B) Уравнение, связывающее функцию и её производные  C) Уравнение, решаемое только графическим методом  D) Уравнение без неизвестных величин</p>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	<p>Какое уравнение называется обыкновенным дифференциальным уравнением?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Уравнение, содержащее частные производные  B) Уравнение, зависящее только от одной переменной  C) Уравнение, не имеющее решений  D) Уравнение, требующее только численных методов</p>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

416	Что такое порядок дифференциального уравнения? A) Количество его решений B) Наивысшая степень производной в уравнении C) Наивысший порядок производной в уравнении D) Скорость изменения функции	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Какое из этих уравнений является дифференциальным уравнением первого порядка? Варианты: A) Уравнение, содержащее вторую производную B) Уравнение, содержащее только первую производную C) Уравнение без производных D) Уравнение, зависящее от двух переменных	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Что такое общее решение дифференциального уравнения? Варианты: A) Решение, содержащее произвольные постоянные B) Единственное возможное решение C) Приближённое решение D) Решение, найденное только численно	A	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Как называется метод решения дифференциальных уравнений, использующий разделение переменных? Варианты: A) Метод Эйлера B) Метод Лагранжа C) Метод разделения переменных D) Метод Рунге-Кутты	C	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Какое уравнение называется общим уравнением прямой? Варианты: A) $y = kx + b$ B) $Ax + By + C = 0$ C) $x^2 + y^2 = R^2$ D) $y = a^x$	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Как называется коэффициент $k$ в уравнении $y = kx + b$ ? Варианты: A) Свободный член B) Угловой коэффициент C) Постоянная величина D) Абсцисса	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Как найти угол между двумя прямыми, заданными уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$ ? Варианты: A) Сложить их угловые коэффициенты B) Вычислить $\arctg((k_2 - k_1)/(1 + k_1k_2))$ C) Умножить их угловые коэффициенты D) Найти сумму свободных членов	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

423	<p>При каком условии две прямые параллельны?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Когда их угловые коэффициенты равны      B) Когда их свободные члены равны      C) Когда произведение их коэффициентов равно -1      D) Когда <math>A_1/A_2 = B_1/B_2 = C_1/C_2</math></p>	A	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	<p>Какое уравнение задаёт вертикальную прямую?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) <math>y = 5</math>      B) <math>x = 3</math>      C) <math>y = 2x + 1</math>      D) <math>x + y = 0</math></p>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	<p>Как найти точку пересечения двух прямых?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Сложить их уравнения      B) Решить систему из их уравнений      C) Перемножить их угловые коэффициенты      D) Найти среднее арифметическое их свободных членов</p>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>Какое уравнение задаёт окружность?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) <math>y = x^2</math>      B) <math>x^2 + y^2 = R^2</math>      C) <math>xy = 1</math>      D) <math>x^2 - y^2 = 1</math></p>	B	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	<p>Как называется кривая, заданная уравнением <math>y = x^2</math>?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Гипербола      B) Окружность      C) Парабола      D) Эллипс</p>	C	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	<p>Какое уравнение соответствует эллипсу?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) <math>x^2/9 + y^2/4 = 1</math>      B) <math>x^2 - y^2 = 1</math>      C) <math>y = 2x^2</math>      D) <math>xy = 2</math></p>	A	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	<p>Как называется кривая, заданная уравнением <math>x^2 - y^2 = 1</math>?</p> <p>Варианты:</p> <p>A) Парабола      B) Окружность      C) Гипербола      D) Эллипс</p>	C	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

430	<p>Что определяет эксцентрикитет эллипса?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Угол наклона оси</li> <li>B) Степень вытянутости</li> <li>C) Радиус кривизны</li> <li>D) Площадь фигуры</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	<p>Какое уравнение является общим уравнением кривых второго порядка?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) <math>y = kx + b</math></li> <li>B) <math>Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0</math></li> <li>C) <math>x^2 + y^2 = R^2</math></li> <li>D) <math>Ax + By + C = 0</math></li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	<p>Какой ряд называется сходящимся?</p> <p>Какой ряд называется расходящимся?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Ряд, у которого частичные суммы стремятся к бесконечности</li> <li>B) Ряд, у которого частичные суммы имеют конечный предел</li> <li>C) Ряд, у которого все члены положительные</li> <li>D) Ряд, у которого общий член не стремится к нулю</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	<p>Что утверждает необходимый признак сходимости ряда?</p> <p>Что утверждает необходимый признак расходящегося ряда?</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Если ряд сходится, то предел общего члена равен нулю</li> <li>B) Если предел общего члена равен нулю, то ряд сходится</li> <li>C) Если ряд расходится, то предел общего члена не равен нулю</li> <li>D) Признак не связан с пределом общего члена</li> </ul>	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	<p>Гармонический ряд</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Сходится к нулю</li> <li>B) Сходится к 1</li> <li>C) Расходится</li> <li>D) Сходится только если начинается с <math>n = 2</math></li> </ul>	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$				
435	<p>Признак Лейбница применяется к:</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Положительным рядам</li> <li>B) Знакочередующимся рядам с убывающими по модулю членами</li> <li>C) Рядам с произвольными знаками</li> <li>D) Только к гармоническим рядам</li> </ul>	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$$

- 436 Какой из перечисленных рядов точно расходится?
- A) Ряд, у которого каждый следующий член меньше предыдущего  
 B) Ряд, у которого общий член не стремится к нулю  
 C) Ряд, у которого частичная сумма постоянно увеличивается  
 D) Знакочередующийся ряд с убывающими членами

B

ОПК-2

Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$$

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

- 437 Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ (млрд руб.). Рассчитайте их долю в общей сумме доходов федерального бюджета РФ (в %).
- ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб. 25000
- Ввозные таможенные пошлины, млрд руб. 1000
- Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб. 500
- Налог на прибыль, млрд руб. 1500
- Налог на добавленную стоимость, млрд руб. 10000
- НДПИ на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб. 10000
- Прочие ненефтегазовые доходы, млрд. руб. 2000

500 млрд руб.; 2 %

ОПК-3

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

- 438 Оцените сбалансированность регионального бюджета, используя бюджетную терминологию
- Исходные данные:
- Параметры регионального бюджета: доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб.

Дефицит регионального бюджета составляет 20 млрд руб.

ОПК-3

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

- 439 Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:
- а) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
- б) составление проектов бюджетов
- в) рассмотрение и утверждение бюджетов
- г) исполнение бюджета

1 2 3 4  
б в г а

ОПК-3

Прочтайте задание и установите правильную последовательность

- 440 Проанализируйте эффекты замещения национальной валюты иностранной при высоком уровне инфляции.
- Проанализируйте эффекты замещения национальной валюты иностранной при высоком уровне инфляции. Объясните механизмы перехода к долларизации экономики и её негативные последствия.

Высокая инфляция снижает доверие к национальной валюте  
 Обоснование: Такой переход называется долларизацией.

ОПК-3

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

- 441 Если первоначальный депозит составил 1 миллион рублей, каким станет максимальный объем кредитов, предоставленных всей банковской системой?
- Предположим, что норма обязательного резерва коммерческих банков установлена Центральным Банком на уровне 10%. Если первоначальный депозит составил 1 миллион рублей, каким станет максимальный объем кредитов, предоставленных всей банковской системой?

Максимальный объем кредитов — 10 миллионов рублей.

ОПК-3

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

442	<p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Почему финансовые институты проводят оценку кредитного рейтинга потенциальных заемщиков?</p> <p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Почему финансовые институты проводят оценку кредитного рейтинга потенциальных заемщиков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтобы определить надежность заемщика</li> <li>2. Для установления размера процентной ставки</li> <li>3. Чтобы снизить риск невозврата кредита</li> <li>4. Только для удовлетворения требований регулятора</li> </ol>	Ключ: 123	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
443	<p>Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором</p> <p>Название научного труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Трактат о налогах и сборах»</li> <li>2. «Начала политической экономии и налогового обложения»</li> <li>3. «Основные начала финансовой науки»</li> </ol> <p>Авторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) У. Петти</li> <li>b) К. Рэй</li> <li>c) Д. Рикардо</li> </ol>	1 2 3 a b	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
444	<p>Какому понятию соответствует следующее определение? Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) основной капитал</li> <li>b) оборотный капитал</li> <li>c) добавочный капитал</li> <li>d) собственный капитал</li> </ol>	б	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
445	<p>Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики</p> <p>Субъекты экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления;</li> <li>2. Коммерческие организации;</li> <li>3. Домохозяйства.</li> </ol> <p>Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>b) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных государственных и муниципальных долговых ценных бумаг для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>c) покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода</li> </ol>	1 2 3 б а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
446	<p>Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ</li> <li>b) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ</li> <li>c) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ</li> <li>d) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют</li> </ol>	а, б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
447	<p>Какой должна стать величина дефекта бюджета (в процентах от ВВП), чтобы стабилизировать соотношение госдолга к ВВП на постоянном уровне?</p> <p>Государство ежегодно имеет дефицит бюджета в размере 10% от ВВП. Средний темп роста реального ВВП страны составляет 3% в год. Какой должна стать величина дефекта бюджета (в процентах от ВВП), чтобы стабилизировать соотношение госдолга к ВВП на постоянном уровне?</p>	Бюджетный дефицит должен составлять 3% от ВВП для стабилизации долгового бремени.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	Rассчитайте общую сумму дохода инвестора за период. Инвестор приобрел корпоративную облигацию номиналом 100 тыс. рублей с плавающим купоном, привязанным к ставке RUONIA (средневзвешенная межбанковская ставка). Купон выплачивается ежеквартально. Текущая ставка RUONIA равна 7% годовых. Инвестор планирует держать облигацию ровно два года. Рассчитайте общую сумму дохода инвестора за этот период, если известно, что цена покупки облигации составляла 98 тысяч рублей.	16 000 рублей.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Рассчитайте реальную годовую эффективную ставку кредита с учётом инфляции и индекса потребительских цен. Банк предоставил ипотечный кредит под номинальную годовую ставку 12%. Инфляция составила 6%, а индекс потребительских цен вырос на 5%. Рассчитайте реальную годовую эффективную ставку кредита с учётом инфляции и индекса потребительских цен.	итоговая реальная ставка кредита составляет около 0.9%.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие организации предоставляют банковские услуги населению? 1 Коммерческие банки 2 Пенсионные фонды 3 Страховые компании 4 Центральный Банк России	Ключ: 1,4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	Установите соответствие между видами налогов и бюджетами бюджетной системы РФ, в которые они поступают:  Виды налогов: 1. Налог на доходы физических лиц 2. Земельный налог 3. Налог на игорный бизнес 4. Налог на добавленную стоимость  Варианты ответов а) федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты; б) федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет; в) региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ; г) местный налог, поступающий в местный бюджет.	1 2 3 4 а г в б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
452	Какой бюджет в РФ формируют доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС)? а) бюджет субъекта РФ б) федеральный бюджет РФ в) местный бюджет г) бюджет Социального фонда РФ	б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.) Исходные данные: Дебиторская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб.	140000 тыс. руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива: а) Запасы б) Денежные средства в) Основные средства г) Дебиторская задолженность	1 2 3 4 в а г б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики				
455	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.  Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?	60 Обоснование: ЧОК = оборотные активы - краткосрочные обязательства = 170 – 110 = 60 тыс. руб.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

456	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.</p> <p>Классификационный признак оборотных активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в зависимости от функциональной роли в процессе производства</li> <li>2. в зависимости от практики контроля, планирования и управления</li> <li>3. в зависимости от источников формирования</li> <li>4. в зависимости от скорости трансформации в деньги</li> <li>5. в зависимости от материально-вещественного содержания</li> </ol> <p>Виды оборотных активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) нормируемые и ненормируемые</li> <li>б) предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах</li> <li>в) абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые</li> <li>г) собственные и заемные</li> <li>д) оборотные активы в производстве и оборотные активы в обращении</li> </ol>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>д</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	д	а	г	в	б	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
д	а	г	в	б										
457	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите статьи, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема продаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обыкновенные акции</li> <li>б) прибыль до налогообложения</li> <li>в) ликвидные ценные бумаги</li> <li>г) задолженность по оплате труда</li> <li>д) отложенные к выплате налоги</li> <li>е) запасы</li> <li>ж) долгосрочный кредит</li> </ol>	<p>в) ликвидные ценные бумаги г) задолженность по оплате труда е) запасы</p> <p>Обоснование: Увеличить текущие затраты, активы и краткосрочные обязательства. Долгосрочные обязательства и оплаченный акционерный капитал неизменны. Нераспределенная прибыль прогнозируется в процентах от планового объема продаж и коэффициента выплаты дивидендов.</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
458	<p>Прочтайте задание и укажите правильную последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочтайте задание и укажите правильную последовательность Установите последовательность этапов цикла управления ("Цикл Дёминга):</li> </ol> <p>А Проверка, контроль Б Планирование В Исполнение Г Управленческое воздействие, корректировка</p>	<p>Б В А Г</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										
459	<p>Прочтай вопрос, укажите правильную последовательность действий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Установите последовательность действий на этапе планирования</li> </ol> <p>Установите последовательность действий на примере процесса "Исполнение заявок клиентов на выполнение работ по монтажу оборудования" на этапе Планирования:</p> <p>А Включение ожидаемых платежей по заявкам клиентов в платежный календарь Б Составление календарного графика выполнения работ по монтажу В Определение необходимых материалов для монтажа оборудования, планирование их отгрузки со склада Г Планирование рабочего времени исполнителей-монтажников</p>	<p>В Г Б А</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										

460	<p>Выберете наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <p>1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 3. 1С:Управление нашей фирмой 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Управление торговлей</p>	<p>1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p>	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку 2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателе в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>A. товар Б услуга В работа</p>	<p>1 2 Б В</p>	ПК-III	Прочитайте задание и установите соответствие
462	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	FEFO	ПК-III	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p> <p>Выберите ответ из представленных:</p> <p>1. Выбрать строку "Тара" в документе 2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара 3. В документах "Склад хранения" указать использование тары</p>	2	ПК-III	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	<p>Товар Тара</p>	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
465	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	<p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно</p>	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
466	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	<p>1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г</p>	ПК-III	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

467	<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Показатели динамики товарной продукции;</li> <li>2) Влияние факторов на динамику выпуска;</li> <li>3) Характер развития предприятия с точки зрения использования основных средств;</li> <li>4) Сделать выводы</li> </ol> <p>Проанализировать динамику выпуска продукции с точки зрения использования основных средств</p> <p>Таблица – Показатели выпуска продукции</p> <p>Показатели Базовый год Отчетный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товарная продукция, тыс.руб. 36800 38200</li> <li>2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. 24600 28900</li> <li>3. Фондоотдача, руб. 1, 496 1, 322</li> </ol>	<p>Характер развития предприятия экстенсивный.</p> <p>Обоснование: Определим влияние количественного фактора – основных фондов , на товарную продукцию:</p> <p>Определим влияние качественного фактора – фондоотдачи на товарную продукцию:</p> <p>Общее влияние факторов со</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Роль информационных технологий в экономическом процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 оптимизируют бизнес-процессы</li> <li>2 улучшают производственные процессы</li> <li>3 повышают рентабельность производства</li> <li>4 способствуют увеличению производительности труда</li> </ol>	1, 2, 4	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
469	<p>Дайте понятие Совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации</p>	Информационная технология	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	<p>К основной задаче анализа финансового состояния организации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выявление резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов</li> <li>2 выявление влияния результатов деятельности отдельных внутренних структурных подразделений на показатели выполнения бизнес-плана организации, а также на динамику показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли</li> <li>3 анализ ценовой политики и формирование ассортиментного портфеля</li> <li>4 оценка выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции, изменений в ее составе и качестве</li> </ol>	1	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	<p>Дайте название метода</p> <p>Метод, позволяющий определить, насколько изменяется базовое значение показателя эффективности проекта при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных переменных:</p>	анализ чувствительности	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>К основной задаче анализа финансового состояния организации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выявление резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов</li> <li>2 выявление влияния результатов деятельности отдельных внутренних структурных подразделений на показатели выполнения бизнес-плана организации, а также на динамику показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли</li> <li>3 анализ ценовой политики и формирование ассортиментного портфеля</li> <li>4 оценка выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции, изменений в ее составе и качестве</li> </ol>	1	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

473	<p>На какой вопрос необходимо ответить менеджеру, оценивая инновационный проект с точки зрения фактора «преимущества»?</p> <p>1 стоит ли осуществлять этот проект 2 стоит ли осуществлять этот проект сейчас 3 стоит ли осуществлять этот проект, учитывая изменения рынка в обозримом будущем 4 как найти инвестиции</p>	3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	<p>Расположить в последовательности основные этапы управления инновационными рисками:</p> <p>1. реагирование на наступление рискового события 2. контроль, анализ и оценка действий по снижению рисков 3. анализ рисков 4. выявление и идентификация предполагаемых рисков 5. разработка и реализация мер снижения рисков</p>	4, 3, 1, 5, 2	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
475	<p>К методам количественных оценок относят:</p> <p>1 метод анализа чувствительности 2 метод анализа сценария 3 метод анализа уместности затрат 4 метод аналогии</p>	1, 2	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов				
476	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями:</p> <p>А. Инновационный менеджмент Б. Диффузия инновации</p> <p>1 процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени; 2 совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом;</p>	A Б 2 1	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
477	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями</p> <p>Термины: А. Разработки Б. Научная организация</p> <p>Определения</p> <p>1 организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности; 2 это работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие.</p>	А Б 2 1	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
478	<p>К какому типу инноваций относится создание нового программного обеспечения для управления проектами?</p> <p>А) Процессные Б) Продуктовые С) Организационные Д) Маркетинговые</p>	Правильный ответ: В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
479	<p>Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта:</p> <p>а) Чистый дисконтированный доход; б) Индекс доходности; в) Норма возврата инвестиций; г) Индекс ликвидности; д) Период окупаемости.</p>	г	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

480	<p>Установите соответствие между признаком и типом прогноза: виды прогнозов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогноз развития организации в целом, развития отдельных подразделений, продукт и процесс-инноваций.</li> <li>2. Точечный и интервальный</li> <li>3. Вариантный и инвариантный прогноз.</li> </ol> <p><b>Классификационные признаки</b></p> <p>А) Способ представления результата (ПР) Б) Масштаб прогнозирования (МП) В) Степень вероятности будущего события (СВ)</p>	1Б 2А 3В		ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
481	<p>Что характеризует скорость осуществления инновационного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инновационный лаг;</li> <li>2. скорость перехода от одной стадии к другой;</li> <li>3. риск и неопределенность;</li> <li>4. одновременное осуществление разных стадий инновационного процесса.</li> </ol>	1 2 4		ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
482	<p>Какие приемы, действуют как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бенчмаркетинг, способы маркетинговых воздействий на инновации.</li> <li>2. инжиниринг инноваций, реинжиниринг, бренд-стратегия инновации.</li> <li>3. ценовой прием управления, фронтование рынка, слияние и поглощение</li> </ol>	2		ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	<p>Что представляет собой реинжиниринг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управление процессом реализации на рынке новых продуктов и операций на основе продвижения брендов инноваций.</li> <li>2. способ изучения деятельности хозяйствующих субъектов, прежде всего своих конкурентов, с целью использования их положительного опыта в своей работе.</li> <li>3. комплекс работ и услуг по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и диффузию определенной инновации.</li> <li>4. инженерно-консультационные услуги по перестройке предпринимательской деятельности на основе производства и реализации инноваций.</li> </ol>	4		ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	<p>Какой из следующих факторов не является частью инновационной среды?</p> <p>А) Конкуренция Б) Политическая стабильность С) Культура компании Д) Уровень образования сотрудников</p>	Правильный ответ: B		ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
485	<p>Какой тип инновации фокусируется на изменениях в бизнес-модели?</p> <p>А) Продуктовые Б) Процессные С) Организационные Д) Маркетинговые</p>	Правильный ответ: C		ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
486	<p>Какой из следующих этапов не является частью процесса инновационного менеджмента?</p> <p>А) Генерация идей Б) Внедрение С) Увольнение сотрудников Д) Оценка результатов</p>	Правильный ответ: C		ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
487	<p>Установите последовательность элементов системы инновационного менеджмента (СИМ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технология подготовки и принятия решений в области управления инновационной деятельностью</li> <li>2. функции СИМ</li> <li>3. цель функционирования</li> <li>4. основные задачи национальной инновационной системы (НИС)</li> <li>5. задачи СИМ</li> </ol>	3. 4. 2. 5. 1.		ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

488	<p>Какой из следующих факторов может быть риском для инновационного проекта?</p> <p>A) Высокая конкуренция B) Низкий уровень финансирования C) Нехватка квалифицированных кадров D) Все вышеперечисленные</p>	Правильный ответ: D	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
489	<p>Определить величину экономического эффекта от модернизации станка Определить величину экономического эффекта от модернизации станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 180 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 15,0 и 14,7 тыс. руб.</p> <p>Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 700 тыс. руб. <math>E_n = 0,15</math>.</p> <p>(рассчитайте показатель с точностью до сотых долей, разделитель запятая)</p> <p>1. 700,15 тыс. руб 2. 802,02 тыс. руб 3. 672,96 тыс. руб</p>	3. 672,96 тыс. руб Обоснование: величина экономического эффекта - составляет разницу полученного экономического эффекта и затрат	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	<p>Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.</p> <p>Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб.</p>	среднегодовую стоимость основных средств – 4750 тыс. руб первоначальную стоимость на конец года - 4950 тыс. руб	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	<p>Что понимают под "инвестицией в новацию" Под «инвестицией в новацию» чаще всего понимают:</p> <p>1. деньги и средства, поступившие для производства новой продукции 2. инновацию, нововведение, новшество, новаторство 3. моральное стимулирование</p>	1. деньги и средства, поступившие для производства новой продукции	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	<p>Что представляет собой Инновация: Инновация представляет собой:</p> <p>1. «Инвестицию в новацию»; 2. Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методов планирования, анализа и т.п.; 3. Инновационный продукт;</p>	«Инвестицию в новацию»	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	<p>Назовите методы научно-технического прогнозирования К методам научно-технического прогнозирования относятся:</p> <p>1. экстраполяция; 2. экспертные оценки; 3. моделирование; 4. постулирование; 5. логистический анализ.</p>	1. экстраполяция; 2. экспертные оценки; 3. моделирование.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
494	<p>Назовите функции франчайзиатов Перечислите функции франчайзиатов:</p> <p>1. средство мобилизации капитала; 2. поставки капитала для создания торгового предприятия; 3. руководство торговым предприятием; 4. позволяют хозяйствующему субъекту получить основные фонды и начать их эксплуатацию, не отвлекая деньги из оборота.</p>	2. поставки капитала для создания торгового предприятия; 3. руководство торговым предприятием;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

495	Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рисками инвестициями? 1. снижение объемов производства и продаж; 2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 3. стабилизация объемов производства промышленной продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.	2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	Как "инновация" интерпритируется в мировой экономической литературе 1. превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях 2. развитие прямого товарообмена 3. начало цивилизации	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	Что рассматривает факторный подход в инновационном менеджменте 1. рассматривает инновационный менеджмент как совокупность управлеченческих функций и процессов принятия управлеченческих решений 2. рассматривает науку и технику как одни из важнейших факторов развития страны 3. рассматривает инновационный менеджмент как сложной организационной системы	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	На какие группы можно разделить приемы инновационного менеджмента 1. приемы, воздействующие только на производство инновации; приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инновации; приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации. 2. приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инновации. 3. приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации.	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Какова стоимость инновационного проекта?  Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?  1. 400 тыс. у.д.е.; 2. 600 тыс. у.д.е.; 3. 799,5 тыс. у.д.е.; 4. 0,5 тыс. у.д.е.	Правильный ответ: 600 тыс. у.д.е. Обоснование: При расчете стоимости инновационного проекта, необходимо учитывать влияние изменений ключевых факторов. Стоимость инновационного проекта составляет 600 тыс. у.д.е.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Расположите в правильной последовательности этапы инновационного менеджмента 1. Разработка общих инновационных стратегий 2. Сбор и анализ информации 3. Организация и оперативное руководство 4. Планирование инновационных процессов по фазам 5. Постановка целей 6. Принятие управленческих решений 7. Учет и контроль 8. Корректировка	2. 5. 1. 6. 4. 3. 7. 8.	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
501	Что такое SWOT-анализ?  А) Метод оценки финансовых показателей Б) Инструмент для анализа сильных и слабых сторон С) Способ разработки новых продуктов Д) Модель управления проектами	Правильный ответ: В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

502	Какой метод управления проектами основан на гибком подходе?  A) Waterfall B) Agile C) Six Sigma D) Lean	Правильный ответ: B	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
503	Что подразумевает термин "открытые инновации"?  A) Инновации, разработанные внутри компании B) Совместное создание инноваций с внешними партнерами C) Инновации, доступные только для избранных D) Ничто из вышеперечисленного	Правильный ответ: B	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
504	Установите соответствие планирования инновационных процессов  Установите соответствие планирования инновационных процессов 1) принцип гибкости и эластичности планирования 2) комплексность планирования инноваций 3) принцип научной обоснованности планирования 4) Принцип непрерывности  а) обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов. б) требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов в) предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов. г) означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов	1 2 3 4 б г а в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
505	Рассчитать точку безубыточности (в целых числах Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед. 1. 18; 2. 14; 3. 6; 4. 52.	2. 14 Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены за единицу продукции и удельных переменных затрат	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

506	Что понимают под цифровым сельским хозяйством?  Производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... Модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

508	Система мониторинга сельхозтехники представляет собой... Автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени автоматический комплекс, состоящий из пробоотборника и беспилотного летательного аппарата автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на беспилотный летательный аппарат	автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... Неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Ортофотоплан является разновидностью плана: Местности здания полета	местности	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	С помощью метеостанции производят измерение... Температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др. влажности зерна урожайности	температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: Спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Агрохимический анализ почвы проводится с целью: Определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия определения только плотности почвы только содержания фосфора	определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: Колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

515	Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в: Аkkредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Система картирования урожайности это ... Аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Коэффициент отражения это... Отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... Световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Дифференцированное внесение... Процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой процесс отбора проб почв	процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Карта агрохимобследования... Карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом карта урожайности культуры карта, полученная с беспилотного летательного аппарата	карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Программирование урожая... Составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих минимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление не обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	Фотограмметрия – Научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фактическим измерениям научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их физико-механическим свойствам	научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формой, размерами, положениями и иными характеристиками объектов по их изображениям	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Технология мультисенсорной фотосъемки использует... Полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения	полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Геоинформационная система (ГИС) – Класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п. совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: Сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Основные факторы, определяющие динамику материальных и трудовых затрат и повышение урожайности сельскохозяйственных культур: Неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства интенсификация производства	неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	На экономическую эффективность инновационной технологий также оказывают влияние: Ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием ассортимент выбранной техники рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием	ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет: Дифференциированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений не дифференциированного применения химических средств защиты растений	дифференциированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

531	Что понимают под цифровым сельским хозяйством? Производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... Модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... Информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: Спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	БАС – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом и контроля за полетом: Одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотного воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... Сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: Автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Эффект от использования параллельного вождения: Экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного внесения удобрений: Система дифференциированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференциированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференциированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

540	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: Повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Прочтайте задание. Выберите из представленных вариантов правильный ответ 1. Выберите из представленных вариантов правильный ответ Документ "Заказ покупателя" предназначен для: А. Регистрации намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги Б. Оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю. В. Регистрация нового договора с покупателем Г. Отражения сделки по операциям планирования и учету сервисных работ и услуг	Б. Оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа) 2. Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа) Количество товара, которое осталось отгрузить по заказу покупателя, можно увидеть в: А. Отчете "Заказы покупателе" в графе "Заказано" Б. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось обеспечить" В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить" Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"	В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить" Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
543	Укажите по каким параметрам автоматически будет расчитана стоимость доставки клиенту. Выберите два правильных ответа из предложенных 3. Укажите по каким параметрам автоматически будет расчитана стоимость доставки клиенту. Выберите два правильных ответа из предложенных Для автоматического расчета стоимости доставки могут быть использованы параметры: А. Вес заказа, объем заказа Б. Город доставки, время доставки В. Сегмент покупателя, тег покупателя Г. Характеристика покупателя.	А. Вес заказа, объем заказа Б. Город доставки, время доставки	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
544	Выберите из предложенных вариантов формулировку определяющую предназначение документа 1. Выберите из предложенных вариантов формулировку определяющую предназначение документа Документ "Распределение затрат" предназначен для: А. Включения административно-хозяйственных коммерческих расходов в себестоимость заказов покупателей Б. Распределения нематериальных затрат В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска Г. Распределения общепроизводственных расходов на выпущенную продукцию	В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Прочтайте задание, выберите правильный ответ .Выберите из предложенных вариантов название отчета Из какого отчета можно оперативно получать данные о прибыли (убытке) до проведения документа "Закрытие месяцев" А. Прибыли и убытки Б. Финансовый результат В. Доходы и расходы Г. Валовая прибыль	Б. Финансовый результат	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

546	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ</p> <p>Какие действия необходимо совершить для получения данных о прибыли (убытке). Выберите правильный ответ из предложенных. Для получения данных о прибыли (убытке) в разрезе заказов покупателей, с учетом всех расходов формируется документ:</p> <p>А. Отчет "Финансовый результат" после проведения документа "Закрытие месяца"</p> <p>Б. Отчет "Финансовый результат", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно</p> <p>В Отчет "Доходы и расходы", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно</p> <p>Г. Отчет "Доходы и расходы" после проведения документа "Закрытие месяца"</p>	В Отчет "Доходы и расходы", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы из представленных</p> <p>Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа)</p> <p>Заработка плата может быть начислена исполнителям работ документом:</p> <p>А. "Заказ-наряд" на дату документа</p> <p>Б. "Заказ-наряд, на дату указанную в реквизите "Старт"</p> <p>В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш"</p> <p>Г. "Начисление зарплаты"</p>	В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш" Г. "Начисление зарплаты"	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ из представленных</p> <p>Выберите из представленных правильный ответ</p> <p>Значения КТУ сотрудников, указанные в документе "Сдельный наряд" в табличной части "Состав бригады" влияют на:</p> <p>А. Величину общего фонда оплаты труда по наряду</p> <p>Б. Размер начисления каждого сотрудника</p> <p>В. Количество-нормо часов каждого сотрудника</p> <p>Г. Не влияю, значения указываются справочно</p>	Б. Размер начисления каждого сотрудника	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ</p> <p>Укажите правильное действие для ситуации</p> <p>Для просмотра актуального списка плановых начислений сотрудника необходимо:</p> <p>А. Открыть приказ о приеме на работу сотрудника</p> <p>Б. Открыть справочник "Виды начислений и удержаний" в поле отбора выбрать нужного сотрудника</p> <p>В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания"</p>	В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания"	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ</p> <p>Выберите из представленных вариантов правильный ответ:</p> <p>Если сотрудник принимается на работу на полставки, каким образом указывается величина его оклада при вводе планового начисления по окладу по дням:</p> <p>А. Указывается месячный оклад как за полставки, расчет зарплаты будет происходить от этой суммы.</p> <p>Б. Указывается размер занимаемой ставки и месячный оклад как за полную ставку</p> <p>В. Указывается месячный оклад как за полную ставку, при расчете зарплаты эта сумма будет разделена пополам</p> <p>Г. Указывается в качестве оклада размер оплаты за один день</p>	Б. Указывается размер занимаемой ставки и месячный оклад как за полную ставку	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
551	<p>Как корректно обозначить роль, чтобы повысить точность результата?</p> <p>Необходимо получить от ИИ краткий аналитический обзор по данным ежемесячных расходов и доходов предприятия. Цель — выявить основные статьи затрат, влияющие на прибыль, и предложить направления оптимизации. В распоряжении — таблица с финансовыми показателями за год и текстовый отчет с комментариями отдела планирования.</p> <p>а) «Представь, что ты маркетолог, создающий рекламный текст»</p> <p>б) «Представь, что ты аналитик, специализирующийся на обработке финансовых отчетов»</p> <p>в) «Представь, что ты редактор новостей»</p>	б) «Представь, что ты аналитик, специализирующийся на обработке финансовых отчетов»	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

552	<p>Что является первым этапом применения ИИ при решении бизнес-задачи?</p> <p>А) Сразу формировать визуализации б) Определить цель анализа и перечень исходных данных в) Указать цветовую схему отчёта</p>	б) Определить цель анализа и перечень исходных данных	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>Почему важно соблюдать структуру запроса при работе с ИИ?</p> <p>А) Чтобы повысить точность и управляемость результата б) Чтобы увеличить длину ответа в) Чтобы ускорить загрузку отчёта</p>	<p>а) Чтобы повысить точность и управляемость результата ✓ б) Чтобы увеличить длину ответа в) Чтобы ускорить загрузку отчёта</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
554	<p>Какой результат считается корректным при использовании ИИ для обработки деловой информации?</p> <p>А) Несортированный текст без пояснений б) Автоматическое извлечение ключевых показателей и краткое резюме по документу в) Только числовые значения без интерпретации</p>	б) Автоматическое извлечение ключевых показателей и краткое резюме по документу	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
555	<p>Что повышает точность анализа при использовании ИИ для обработки отчётов и таблиц?</p> <p>А) Просьба «выделить главное» без параметров б) Указание цели, списка требуемых показателей и формата вывода для целевой аудитории в) Передача только ссылки на файл</p>	б) Указание цели, списка требуемых показателей и формата вывода для целевой аудитории	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
556	<p>Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:</p> <p>Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:</p> <p>1) полезной 2) актуальной 3) достоверной 4) объективной</p>	2) актуальной	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	<p>Информационная система – это:</p> <p>Информационная система – это:</p> <p>1) система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами 2) информационные технологии 3) информация 4) техническое обеспечение.</p>	1) система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	<p>Совокупность методов, процессов и инструментов для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации – это:</p> <p>Совокупность методов, процессов и инструментов для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации – это:</p> <p>1) информация 2) информационные технологии 3) информационная система 4) технологии</p>	2) информационные технологии	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	<p>Государственная политика в области информационных ресурсов направлена на...</p> <p>Государственная политика в области информационных ресурсов направлена на...</p> <p>1) формирование информационных ресурсов 2) развитие рынка информационных ресурсов 3) социальное развитие 4) технологии</p>	<p>1) формирование информационных ресурсов 2) развитие рынка информационных ресурсов</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

560	<p>Направлениями развития информационных и коммуникационных технологий являются...</p> <p>Направлениями развития информационных и коммуникационных технологий являются...</p> <p>1) обработка больших объемов данных 2) искусственный интеллект 3) гуманитарное знание 4) развитие институтов</p>	<p>1) обработка больших объемов данных 2) искусственный интеллект</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
561	<p>Национальными интересами в области информационных ресурсов являются:</p> <p>Национальными интересами в области информационных ресурсов являются:</p> <p>1 Обеспечение бесперебойного функционирования информационной инфраструктуры 2 Обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина 3 Технологическая зависимость 4 Экономическое развитие</p>	<p>1 Обеспечение бесперебойного функционирования информационной инфраструктуры 2 Обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
562	<p>Источники угроз для информационной безопасности условно делятся на:</p> <p>Источники угроз для информационной безопасности условно делятся на:</p> <p>1) внутренние и внешние 2) стандартные и нестандартные 3) финансовые и социальные 4) оригинальные и стандартные</p>	<p>1) внутренние и внешние</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
563	<p>Информационные ресурсы глобальной сети Интернет НЕ включают:</p> <p>Информационные ресурсы глобальной сети Интернет НЕ включают:</p> <p>1) сервисы 2) электронную почту 3) Всемирную паутину 4) оффлайн-материалы</p>	<p>4) оффлайн-материалы</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
564	<p>Виды информационных ресурсов в сети Интернет:</p> <p>Виды информационных ресурсов в сети Интернет:</p> <p>1) Web-страницы 2) Телеконференции 3) Оффлайн-материалы 4) Личная информация физических лиц</p>	<p>1) Web-страницы 2) Телеконференции</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
565	<p>Угрозы безопасности государственных информационных ресурсов делятся на несколько категорий. Какая категория НЕ несет угрозу суверенитету и экономическим интересам российского государства:</p> <p>Угрозы безопасности государственных информационных ресурсов делятся на несколько категорий. Какая категория НЕ несет угрозу суверенитету и экономическим интересам российского государства:</p> <p>1 угрозы информационному обеспечению государственной политики 2 угрозы развитию индустрии информации РФ 3 угрозы иностранным информационным ресурсам 4 угрозы программам и устройствам (ПО)</p>	<p>3 угрозы иностранным информационным ресурсам</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

566	<p>Основные компоненты государственных информационных систем:</p> <p>Основные компоненты государственных информационных систем:</p> <p>А) Программное обеспечение.</p> <p>Б) Средства защиты информации.</p> <p>В) Базы конкурентов</p> <p>Г) Информация конкурентов</p>	<p>А) Программное обеспечение.</p> <p>Б) Средства защиты информации.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
567	<p>Установите соответствие между видами информационных систем и их характеристиками:</p> <p>Вид информационных систем и их характеристиками:</p> <p>Вид информационных систем:</p> <p>А) Локальные системы.</p> <p>Б) Корпоративные системы.</p> <p>В) Глобальные системы.</p> <p>Характеристики:</p> <p>1) Обслуживают несколько организаций или подразделений.</p> <p>2) Обслуживают пользователей по всему миру.</p> <p>3) Обслуживают одну организацию или её подразделение.</p>	<p>А) - 3)</p> <p>Б) - 1)</p> <p>В) - 2)</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
568	<p>Классификация информационных систем может проводиться по разным признакам:</p> <p>Классификация информационных систем может проводиться по разным признакам:</p> <p>А) по степени автоматизации</p> <p>Б) по охвату задач (масштабности)</p> <p>В) по цене</p> <p>Г) по срокам</p>	<p>А) по степени автоматизации</p> <p>Б) по охвату задач (масштабности)</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
569	<p>Совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации – это...</p> <p>Совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации – это...</p> <p>А) Информационная система</p> <p>Б) Программное обеспечение</p> <p>В) Средства защиты информации</p> <p>Г) База данных</p>	<p>А) Информационная система</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
570	<p>Классификация информационных систем может проводиться по разным признакам:</p> <p>Классификация информационных систем может проводиться по разным признакам:</p> <p>А) по архитектуре</p> <p>Б) по сфере применения</p> <p>В) по финансированию</p> <p>Г) по срокам</p>	<p>А) по архитектуре</p> <p>Б) по сфере применения</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
571	<p>Типология государственных информационных систем помогает ...</p> <p>Типология государственных информационных систем помогает ...</p> <p>А) упорядочить огромный объем данных</p> <p>Б) выбрать оптимальный подход к разработке, внедрению и сопровождению систем</p> <p>В) установить соответствие</p> <p>Г) определить цель</p>	<p>А) упорядочить огромный объем данных</p> <p>Б) выбрать оптимальный подход к разработке, внедрению и сопровождению систем</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

572	<p>Установите соответствие между видами информационных систем и их назначением:</p> <p>Установите соответствие между видами информационных систем и их назначением:</p> <p>Вид:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Информационно-поисковые системы (ИПС)</li> <li>Б) Информационно-аналитические системы</li> <li>В) Информационно-решающие системы</li> </ul> <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предназначены для аналитической обработки данных.</li> <li>2) системы, осуществляющие переработку информации по определённому алгоритму.</li> <li>3) предназначены для сбора, хранения и выдачи информации по запросу пользователя.</li> </ol>	<p>А – 3 Б – 1 В – 2</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
573	<p>Комплекс мер, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа, изменения, распространения или уничтожения – это...</p> <p>Комплекс мер, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа, изменения, распространения или уничтожения – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Информационная безопасность</li> <li>Б) Информационная система</li> <li>В) Конфиденциальность</li> <li>Г) Фишинг</li> </ul>	<p>А) Информационная безопасность</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
574	<p>Признаки информационных систем:</p> <p>Признаки информационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) надёжность и безопасность</li> <li>Б) масштабируемость</li> <li>В) доступность данных в любое время</li> <li>Г) обеспеченность</li> <li>Д) утечка информации</li> </ul>	<p>А) надёжность и безопасность Б) масштабируемость В) доступность данных в любое время</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
575	<p>Главные ИТ-тренды 2025 года:</p> <p>Главные ИТ-тренды 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Экосистемы цифровой идентификации</li> <li>Б) Использование ИИ при принятии решений</li> <li>В) Кибербезопасность</li> <li>Г) Конкурентоспособность</li> <li>Д) Масштабируемость</li> </ul>	<p>А) Экосистемы цифровой идентификации Б) Использование ИИ при принятии решений В) Кибербезопасность</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
576	<p>Определяющим признаком государственной информационной системы является её создание на основании ...</p> <p>Определяющим признаком государственной информационной системы является её создание на основании ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации или правовых актов государственных органов</li> <li>Б) федеральных законов</li> <li>В) законов субъектов РФ</li> <li>Г) приказа руководителя организации</li> </ul>	<p>А) федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации или правовых актов государственных органов</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
577	<p>Центральным элементом ГИС в России является:</p> <p>Центральным элементом ГИС в России является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Федеральная государственная информационная система</li> <li>Б) Аппаратно-программные средства</li> <li>В) Важнейшие государственные ИТ-проекты</li> <li>Г) Федеральные законы</li> </ul>	<p>А) Федеральная государственная информационная система</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

578	<p>Государственные информационные системы создаются в целях ...</p> <p>Государственные информационные системы создаются в целях ...</p> <p>А) реализации полномочий государственных органов</p> <p>Б) обеспечения обмена информацией между этими органами</p> <p>В) Обеспечения закупок товаров</p> <p>Г) Привлечения средств бюджетов</p>	<p>А) реализации полномочий государственных органов</p> <p>Б) обеспечения обмена информацией между этими органами</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	<p>Важнейшие государственные ИТ-проекты</p> <p>Важнейшие государственные ИТ-проекты</p> <p>А) проект «Инфраструктура кибербезопасности»</p> <p>Б) проект «Кадровая реформа»</p> <p>В) проект «Искусственный интеллект»</p> <p>Г) проект «Прикладные исследования и перспективные разработки»</p> <p>Д) проект «Производительность труда»</p>	<p>А) проект «Инфраструктура кибербезопасности»</p> <p>Б) проект «Искусственный интеллект»</p> <p>Г) проект «Прикладные исследования и перспективные разработки»</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
580	<p>Правительство России отдало приоритет государственным информационным системам (ГИС) в 2025 году:</p> <p>Правительство России отдало приоритет государственным информационным системам (ГИС) в 2025 году:</p> <p>А) Цифровая платформа «Умный город»</p> <p>Б) Цифровая платформа «Здравоохранение»</p> <p>В) Цифровая платформа «Образование»</p> <p>Г) Цифровая платформа «Управляющая система»</p> <p>Д) Цифровая платформа «Производительность труда»</p>	<p>А) Цифровая платформа «Умный город»</p> <p>Б) Цифровая платформа «Здравоохранение»</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
581	<p>Построение электронного правительства в России не предусматривает ...</p> <p>Построение электронного правительства в России не предусматривает ...</p> <p>А) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности</p> <p>Б) создание инфраструктуры пространственных данных РФ</p> <p>В) формирование единого пространства электронного взаимодействия</p> <p>Г) оцифровку объектов культурного наследия</p>	<p>Г) оцифровку объектов культурного наследия</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	<p>Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...</p> <p>Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...</p> <p>А) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния</p> <p>Б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи</p> <p>В) внедрение системы голосования через Интернет</p> <p>Г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия</p> <p>Д) развитие государственной автоматизированной системы «Управление»</p>	<p>В) внедрение системы голосования через Интернет</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	<p>Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме:</p> <p>Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме:</p> <p>А) общероссийский электронный Кремль</p> <p>Б) универсальная электронная карта</p> <p>В) многофункциональный центр</p> <p>Г) портал государственных услуг</p>	<p>Г) портал государственных услуг</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

584	<p>Важнейшие государственные Национальные проекты в 2025 году:</p> <p>Важнейшие государственные Национальные проекты в 2025 году:</p> <p>А) Цифровая платформа «Умный город»      Б) «Экономика данных и цифровая трансформация государства»      В) Управляющая система      Г) Производительность труда</p>	Б) «Экономика данных и цифровая трансформация государства»	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	<p>Внедрение цифровых инноваций в госсектор способствует...</p> <p>Внедрение цифровых инноваций в госсектор способствует...</p> <p>А) повышению прозрачности и доступности государственных услуг      Б) повышению эффективности государственных услуг      В) снижению производительность труда      Г) развитию образования</p>	<p>А) повышению прозрачности и доступности государственных услуг      Б) повышению эффективности государственных услуг</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
586	<p>Создание, эксплуатация и модернизация государственной информационной системы осуществляется на основании ...</p> <p>Создание, эксплуатация и модернизация государственной информационной системы осуществляется на основании ...</p> <p>А) концессионного соглашения      Б) соглашения о государственно-частном партнерстве      В) инвестиционного контракта      Г) социального контракта</p>	<p>А) концессионного соглашения      Б) соглашения о государственно-частном партнерстве</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	<p>Какие задачи решает государственная информационная система «Открытое Правительство»?</p> <p>Какие задачи решает государственная информационная система «Открытое Правительство»?</p> <p>А) Увеличение доходов малого и среднего предпринимательства.      Б) Повышение прозрачности и открытости государственных институтов.      В) Повышение качества государственных решений      Г) Контроль над оборотом наркотических средств.      Д) Управление движением пассажиропотоков в общественном транспорте.</p>	<p>Б) Повышение прозрачности и открытости государственных институтов.      В) Повышение качества государственных решений</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
588	<p>Что представляет собой государственная информационная система «Росфинмониторинг»?</p> <p>Что представляет собой государственная информационная система «Росфинмониторинг»?</p> <p>А) Система автоматического мониторинга стоимости акций российских компаний.      Б) Система контроля за исполнением судебных решений.      В) Система наблюдения за доходами депутатов Госдумы РФ.      Г) Система мониторинга и анализа денежных переводов и подозрительных сделок.</p>	<p>Г) Система мониторинга и анализа денежных переводов и подозрительных сделок.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

589	<p>Назовите государственную информационную систему, которая контролирует финансовые потоки федерального бюджета РФ.</p> <p>Назовите государственную информационную систему, которая контролирует финансовые потоки федерального бюджета РФ.</p> <p>А) Единая государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства (ЕГИЖКХ).</p> <p>Б) Федеральная информационная система казначейства (ФИС Казначейство).</p> <p>В) Государственный портал госуслуг.</p> <p>Г) Государственная автоматизированная информационная система (ГАИС) «Управление».</p>	Б) Федеральная информационная система казначейства (ФИС Казначейство).	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	<p>Один из принципов функционирования платформы «ГосТех» гласит:</p> <p>Один из принципов функционирования платформы «ГосТех» гласит:</p> <p>А) Платформу можно использовать только центральным аппаратом федеральных органов власти.</p> <p>Б) Платформа обеспечивает многократное использование типовых программных компонентов.</p> <p>В) Каждый регион обязан разработать собственную цифровую платформу.</p> <p>Г) Исключительное право на созданные информационные системы остаётся у частных подрядчиков.</p>	Б) Платформа обеспечивает многократное использование типовых программных компонентов.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	<p>Кто является оператором платформы «ГосТех»?</p> <p>Кто является оператором платформы «ГосТех»?</p> <p>А) Компания Microsoft.</p> <p>Б) Внешэкономбанк.</p> <p>В) ПАО Сбербанк.</p> <p>Г) Минцифра России.</p>	Г) Минцифра России.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	<p>Основной целью создания цифровой платформы «ГосТех» является:</p> <p>Основной целью создания цифровой платформы «ГосТех» является:</p> <p>А) Снижение затрат на приобретение зарубежного программного обеспечения.</p> <p>Б) Повышение эффективности и результативности процессов по созданию и развитию государственных информационных систем.</p> <p>В) Организация регулярных форумов для обсуждения вопросов цифровизации.</p> <p>Г) Унификация стандартов телекоммуникационных сетей</p>	Б) Повышение эффективности и результативности процессов по созданию и развитию государственных информационных систем.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	<p>Основной целью создания цифровой платформы «ГосТех» является:</p> <p>Основной целью создания цифровой платформы «ГосТех» является:</p> <p>А) Снижение затрат на приобретение зарубежного программного обеспечения.</p> <p>Б) Повышение эффективности и результативности процессов по созданию и развитию государственных информационных систем (ГИС).</p> <p>В) Организация регулярных форумов для обсуждения вопросов цифровизации.</p> <p>Г) Сокращение сроков создания, развития государственных информационных систем (ГИС) на платформе «ГосТех».</p> <p>Д) Унификация стандартов телекоммуникационных сетей.</p>	Б) Повышение эффективности и результативности процессов по развитию ГИС. Г) Сокращение сроков создания, развития ГИС на платформе «ГосТех».	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

594	<p>Установите соответствие между понятиями и их характеристиками в области государственных информационных систем (ГИС):</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их характеристиками в области государственных информационных систем (ГИС):</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Порталы государственных услуг</li> <li>Б) Государственные регистры и реестры</li> <li>В) Информационные системы федеральных органов исполнительной власти</li> </ul> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Централизованная система для подачи заявок и получения информации о предоставлении государственных услуг гражданам и организациям.</li> <li>2 Ресурс, содержащий систематизированные данные о зарегистрированных объектах, субъектах и процессах, имеющих юридическое значение.</li> <li>3 Специализированные информационные системы, предназначенные для автоматизации внутренних процессов конкретного министерства или ведомства.</li> </ol>	<p>А - 1 Б - 2 В - 3</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
595	<p>Назовите государственную информационные системы в сфере образования:</p> <p>Назовите государственные информационные системы в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)</li> <li>Б) Система «Электронный дневник»</li> <li>В) Система «Студент»</li> <li>Г) Система «Преподаватель»</li> </ul>	<p>А) Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) Б) Система «Электронный дневник»</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
596	<p>Анализ преимуществ от внедрения методов машинного обучения в ГИС.</p> <p>Назовите основные преимущества.</p> <p>Внедрение методов машинного обучения (ML) в географические информационные системы (ГИС) имеет как преимущества, так и риски.</p> <p>Анализ преимуществ от внедрения методов машинного обучения в ГИС.</p> <p>Назовите основные преимущества.</p> <p>Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Автоматизация</li> <li>Б) Анализ данных</li> <li>В) Обработка больших объёмов данных</li> <li>Г) Повышение точности прогнозирования</li> </ul>	<p>В) Обработка больших объёмов данных Г) Повышение точности прогнозирования</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
597	<p>Анализ рисков от внедрения методов машинного обучения в ГИС.</p> <p>Назовите основные риски.</p> <p>Анализ рисков от внедрения методов машинного обучения в ГИС.</p> <p>Назовите основные риски.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Проблемы с качеством и точностью данных</li> <li>Б) Высокая вычислительная нагрузка</li> <li>В) Автоматизация</li> <li>Г) Конкурентоспособность</li> </ul>	<p>А) Проблемы с качеством и точностью данных Б) Высокая вычислительная нагрузка</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	<p>Для описания и управления рисками с рассмотрением возможных событий в будущем, исследования их значимости и последствий рекомендуется использовать метод ...</p> <p>Для описания и управления рисками с рассмотрением возможных событий в будущем, исследования их значимости и последствий рекомендуется использовать метод ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) анализа сценариев</li> <li>Б) дерево целей</li> <li>В) наблюдения</li> <li>Г) эксперимент</li> </ul>	<p>А) анализа сценариев</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

599	<p>Выберите один из наиболее значимых аспектов применения машинного обучения в государственном секторе:</p> <p>Выберите один из наиболее значимых аспектов применения машинного обучения в государственном секторе:</p> <p>А) автоматизация административных процессов и повышение качества государственных услуг Б) оптимизация бюджетного планирования В) повышение эффективности управления Г) мониторинг соблюдения законодательства</p>	А) автоматизация административных процессов и повышение качества	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	<p>Какие алгоритмы чаще всего используются в геоинформационных системах (ГИС)?</p> <p>Какие алгоритмы чаще всего используются в геоинформационных системах (ГИС) ...</p> <p>А) машинного обучения Б) пространственного анализа В) кластеризации Г) классификации</p>	А) машинного обучения	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	<p>ГИС Платформа «Центр хранения электронных документов» разработана как набор типовых решений, предназначенных для...</p> <p>ГИС Платформа «Центр хранения электронных документов» разработана как набор типовых решений, предназначенных для...</p> <p>А) автоматизации процессов комплектования книг Б) долгосрочного архивного хранения документов В) хранения электронных документов и архивов государственных органов и коммерческих организаций Г) система хранения книг в библиотеке</p>	Б) долгосрочного архивного хранения документов В) хранения электронных документов и архивов государственных органов и коммерческих организаций	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
602	<p>Как можно улучшить качество данных для машинного обучения в ГИС?</p> <p>Как можно улучшить качество данных для машинного обучения в ГИС?</p> <p>А) необходимо стандартизировать и очищать данные Б) выбирать правильные метрики оценки качества В) систематизировать Г) анализировать</p>	А) необходимо стандартизировать и очищать данные Б) выбирать правильные метрики оценки качества	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
603	<p>С появлением методов машинного обучения и глубокого обучения, ИИ стал активно применяться в ГИС для...</p> <p>С появлением методов машинного обучения и глубокого обучения, ИИ стал активно применяться в ГИС для...</p> <p>А) автоматизации анализа Б) классификации географических данных В) прогнозирования пространственных явлений Г) классификации Д) наблюдения</p>	А) автоматизации анализа Б) классификации географических данных В) прогнозирования пространственных явлений	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

604	<p>Назовите технологические направления развития геоинформационных технологий в России и за рубежом:</p> <p>В настоящее время технологии ГИС стремительно развиваются и внедряются в процесс цифровой трансформации государственного управления и бизнеса. Специалисты выделяют следующие технологические направления развития геоинформационных технологий в России и за рубежом:</p> <p>А) 3D ГИС Б) Большие данные (Big Data) В) Искусственный интеллект Г) Технический анализ Д) Мониторинг</p>	<p>А) 3D ГИС Б) Большие данные (Big Data) В) Искусственный интеллект Г) Технический анализ Д) Мониторинг</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
605	<p>Какие существуют методы машинного обучения для прогнозирования геопространственных явлений?</p> <p>Какие существуют методы машинного обучения для прогнозирования геопространственных явлений?</p> <p>А) Временные ряды Б) Искусственные нейронные сети (ANN) В) анализ Г) аудит</p>	<p>А) Временные ряды Б) Искусственные нейронные сети (ANN)</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
606	<p>Наиболее популярными направлениями как в информационных технологиях, так и среди большинства направлений научных исследований являются...</p> <p>Наиболее популярными направлениями как в информационных технологиях, так и среди большинства направлений научных исследований являются...</p> <p>А) машинное обучение Б) анализ данных В) автоматизация Г) анализ</p>	<p>А) машинное обучение Б) анализ данных</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
607	<p>Рынок информационных технологий все больше движется в сторону так называемых ....</p> <p>Рынок информационных технологий все больше движется в сторону так называемых ....</p> <p>А) SaaS решений (программное обеспечение как услуга) Б) CaaS решений В) PaaS решений (платформа как услуга) Г) FaaS решений</p>	<p>А) SaaS решений В) PaaS решений</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
608	<p>Установите соответствие между терминами и определениями: Установите соответствие между терминами и их характеристиками:</p> <p>А) SaaS – (программное обеспечение как услуга) – Б) PaaS (платформа как услуга) – В) IaaS (инфраструктура как услуга) – Характеристика: 1) это модель предоставления облачной платформы для разработки, тестирования, развёртывания и эксплуатации приложений 2) модель предоставления облачных услуг, при которой поставщик предлагает клиентам вычислительную инфраструктуру, включающую физические и виртуальные серверы, хранилища данных, сеть и прочие элементы, необходимые для работы приложений и сервисов 3) это модель предоставления программного обеспечения через интернет, при которой пользователи получают доступ к функциональности приложения через браузер или клиентские приложения, не устанавливая его на своем устройстве</p>	<p>Правильный ответ: А – 3 Б – 1 В – 2</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

609	<p>Установите соответствие между терминами и определениями</p> <p><b>Термины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Цифровые близнецы</li> <li>Б) Большие данные (Big Data)</li> <li>В) Промышленный интернет вещей ( IoT)</li> <li>Г) Дополненная реальность ( AR)</li> </ul> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это понятие подразумевает работу с информацией огромного объема и разнообразного состава, весьма часто обновляемой и находящейся в разных источниках, в целях увеличения эффективности работы</li> <li>2) это понятие объединяет искусственный интеллект, компьютерное обучение и программное обеспечение со специальными данными для создания живых цифровых моделей</li> <li>3) позволяет совмещать виртуальный и реальный мир, размывая грань между видимым и скрытым</li> <li>4) многоуровневая система, включающая данные с датчиков и контроллеров, установленных на узлах и агрегатах промышленных объектов, средства оперативной передачи собираемых данных и их визуализации</li> </ol>	<p>А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
610	<p>Установите соответствие между терминами и определениями:</p> <p><b>Термины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Цифровые близнецы</li> <li>Б) Большие данные (Big Data)</li> <li>В) Промышленный интернет вещей ( IoT)</li> <li>Г) Дополненная реальность ( AR)</li> </ul> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это понятие подразумевает работу с информацией огромного объема и разнообразного состава, весьма часто обновляемой и находящейся в разных источниках, в целях увеличения эффективности работы</li> <li>2) это понятие объединяет искусственный интеллект, компьютерное обучение и программное обеспечение со специальными данными для создания живых цифровых моделей</li> <li>3) позволяет совмещать виртуальный и реальный мир, размывая грань между видимым и скрытым</li> <li>4) многоуровневая система, включающая данные с датчиков и контроллеров, установленных на узлах и агрегатах промышленных объектов, средства оперативной передачи собираемых данных и их визуализации</li> </ol>	<p>А) Цифровые близнецы → 2 Б) Большие данные (Big Data) → 1 В) Промышленный интернет вещей (IoT) → 4 Г) Дополненная реальность (AR) → 3</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
611	<p>Функциональные возможности пространственного анализа в ГИС постоянно совершенствуются и дополняются новыми инструментами геообработки. Назовите их:</p> <p>Функциональные возможности пространственного анализа в ГИС постоянно совершенствуются и дополняются новыми инструментами геообработки. Назовите их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) прогнозирование</li> <li>Б) 3D-моделирование с применением пространственных данных</li> <li>В) пространственный анализ</li> <li>Г) анализ</li> </ul>	<p>Б) 3D-моделирование с применением пространственных данных В) пространственный анализ</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
612	<p>Алгоритмы машинного обучения могут предсказывать поведение различных пространственных явлений. Приведите примеры.</p> <p>Алгоритмы машинного обучения могут предсказывать поведение различных пространственных явлений. Приведите примеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Предсказание климатических изменений</li> <li>Б) Прогнозирование урожая сельскохозяйственных культур</li> <li>В) Поведение потребителей</li> <li>Г) прогноз экономического развития</li> </ul>	<p>А) Предсказание климатических изменений Б) Прогнозирование урожая сельскохозяйственных культур</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

613	Приведите примеры использования машинного обучения в ГИС  Приведите примеры использования машинного обучения в ГИС А) Анализ и визуализация больших данных Б) Классификация и сегментация спутникового изображения В) Продажа билетов на концерты и спектакли Г) Организация автобусных экскурсий	А) Анализ и визуализация больших данных Б) Классификация и сегментация спутникового изображения	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
614	Что такое BI-система? А) Программа для написания кода на Python Б) Инструмент для ведения бухгалтерского учета С) Совокупность методов и инструментов для анализа данных и поддержки решений Д) Антивирусное программное обеспечение	С) Совокупность методов и инструментов для анализа данных и поддержки решений	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
615	Какой из традиционных компонентов НЕ входит в упрощённую архитектуру BI-системы? А) Источники данных Б) Хранилище данных С) Компьютер языка программирования Д) Средства визуализации	С) Компьютер языка программирования	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
616	Что означает аббревиатура BI? А) Бизнес-интеграция Б) Бизнес-аналитика С) Инвестиции в бизнес Д) Деловая инфраструктура	Б) Бизнес-аналитика	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
617	Что позволяет пользователю самообслуживание BI? А) Разрабатывать новые языки программирования Б) Самостоятельно создавать отчёты без участия IT-специалистов С) Устанавливать серверы на основе данных Д) Шифровать корпоративную переписку	В) Самостоятельно создавать отчёты без участия IT-специалистов	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленические решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей				
618	Что такое KPI? А) Комплекс программных инструкций Б) Ключевой показатель эффективности С) Код товара в инвентаре Д) Курс профессиональной квалификации	В) Ключевой показатель эффективности	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
619	Если на дашборде растёт выручка, но падает маржинальность, это может повлечь за собой: А) Увеличение затрат на привлечение клиентов или снижение цен Б) Поломку сервера BI-системы В) Необходимость перехода на другую операционную систему Д) Рост удовлетворенности сотрудников	А) Увеличение затрат на привлечение клиентов или снижение цен	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
620	На основе BI-отчёта установлено, что 70% прибыли приносят 20% клиентов. Какое управленическое решение наиболее рационально? А) Сократить обслуживание всех клиентов Б) Сфокусироваться на удержании и развитии отношений с наиболее ценными клиентами С) Уволить менеджеров по работе с клиентами Д) Перестать собирать данные о клиентах	Б) Сфокусироваться на удержании и развитии отношений с наиболее ценными клиентами.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
621	Рассчитайте общий доход инвестора от инвестиций за пять лет? Инвестор приобрел акции компании ABC на сумму ₽8 млн рублей. Через два года стоимость акций выросла до ₽12 млн рублей. Затем инвестор продал половину своего пакета акций. Оставшиеся акции выросли ещё на 50% спустя следующие три года. Рассчитайте общий доход инвестора от инвестиций за пять лет?	чистый доход составляет 7 млн. руб.  Обоснование: (15млн–8 млн).	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Какова итоговая прибыль инвестора за три года? Фондовый индекс XYZ вырос на 12% в первый год, упал на 8% во второй год и снова поднялся на 15% в третий год. Инвестор вложил ₽1 млн рублей в этот фондовый индекс. Какова итоговая прибыль инвестора за три года? варианты ответов: а 184 960 б 154 967 в 184 906	а 184 960	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

623	<p>Если требуемая норма прибыли инвесторов равна 12%, какую цену должна иметь акция через четыре года?</p> <p>Компания DEF выплатила дивиденды в размере ₽10 тыс. на акцию в прошлом году. Ожидается, что дивиденды будут расти ежегодно на 7%. Акции компании торгуются по цене ₽500 за штуку. Если требуемая норма прибыли инвесторов равна 12%, какую цену должна иметь акция через четыре года?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а 536.46 б 586.49 в 563.92</p>	<p>а 536.46 Обоснование: Для определения будущей цены акции мы используем следующую формулу, основанную на модели постоянного роста дивидендов (Dividend Discount Model)</p> <p>Чтобы рассчитать будущий дивиденд через четыре года, воспользуемся формулой геометрического роста</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0,4. Рассчитайте сумму заемного капитала.</p>	<p>2000 Обоснование: Финансовый рычаг – это отношение заемного капитала к собственному капиталу, поэтому для определения суммы заемного капитала необходимо собственный капитал умножить на финансовый рычаг.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Найдите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.</p>	<p>38 Обоснование: ЧДП = чистая прибыль + амортизационные отчисления – чистые инвестиции – погашение кредитов = 55 + 5 – 10 – 12 = 38 млн руб.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Расположите в хронологическом порядке этапы формирования и реализации дивидендной политики:</p> <p>А) анализ факторов, определяющих предпосылки формирования дивидендной политики</p> <p>Б) выбор типа дивидендной политики в соответствии с финансовой стратегией акционерного общества</p> <p>В) разработка механизма распределения прибыли</p> <p>Г) определение уровня и форм выплаты дивидендов</p> <p>Д) оценка эффективности дивидендной политики</p>	<p>1 2 3 4 5 А Б В Г Д</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
627	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период, если ее капитал на дату оценки составляет 600 млн руб., средневзвешенная стоимость капитала – 14 %, а чистая операционная прибыль – 100 млн руб.</p> <p>А) 12 млн руб. Б) 16 млн руб. В) 18 млн руб. Г) 22 млн руб.</p>	<p>Б) 16 млн руб. Обоснование: EVA используется для измерения стоимости, которую компания создает за счет вложенных в нее средств.</p> <p>Экономическая добавленная стоимость организаций (EVA) = 100 – (600 – 14 %) = 16 млн руб.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

628	<p>Перечислите шаги, которые проходит стартап-компания при привлечении внешнего финансирования (венчурных инвестиций)?  Последовательность процесса привлечения финансирования венчурным проектом  Перечислите шаги, которые проходит стартап-компания при привлечении внешнего финансирования (венчурных инвестиций)?  a) Подготовка презентационных материалов и документов для потенциальных инвесторов b) Принятие предложения одного из инвесторов и заключение сделок c) Переговоры с несколькими заинтересованными инвесторами d) Проведение первоначального исследования рынка и подготовка прототипа продукта e) Демонстрация продукта на выставках и получение обратной связи от клиентов f) Презентация проекта на конференциях и мероприятиях для привлечения внимания инвесторов</p>	<p><math>d \rightarrow e \rightarrow a \rightarrow f \rightarrow c \rightarrow b</math></p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
629	<p>Опишите правильную последовательность действий при выявлении проблем с неэффективными инвестициями (например, резко упала стоимость актива)</p> <p>Последовательность шагов при выходе из неудачной инвестиции  Опишите правильную последовательность действий при выявлении проблем с неэффективными инвестициями (например, резко упала стоимость актива):  a) Оценка возможных вариантов выхода из ситуации (продажа актива, хеджирование убытков и т.д.) b) Анализ причины падения стоимости актива (экономика, политические события, плохая управлеченческая практика и т.д.) c) Реализация выбранного варианта ухода из позиции (если принято решение продать) d) Документирование выводов и уроков из опыта e) Сбор информации и проведение дополнительного анализа рынка f) Пересмотр общей стратегии инвестирования и принятие мер для предотвращения повторения подобной ситуации</p>	<p><math>b \rightarrow e \rightarrow a \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow f</math></p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
630	<p>Что бы вы сделали в данном сценарии: удерживали акции дальше или продавали немедленно? Аргументируйте ваше решение.  Ваша стратегия инвестирования основана на покупке недооценённых активов. Согласно вашему исследованию, компания ABC торгуется по цене ₽500 за акцию, хотя внутренняя справедливая стоимость оценивается вами в ₽600. Рынок ожидает медленного роста экономики, и аналитики считают, что цена акций останется стабильной в течение ближайших трёх лет. Что бы вы сделали в данном сценарии: удерживали акции дальше или продавали немедленно? Аргументируйте ваше решение.</p>	<p>Цена ₽665,5 превышает внутреннюю оценку ₽600, что подтверждает гипотезу о том, что даже при низкой активности рынка акции могут оказаться выгодными в среднесрочной перспективе.  Обоснование:  Основываясь на анализе, наилучшим действием будет удерживать акции и дождаться момента их переоценки рынком, так как справедливая стоимость значительно превосходит текущую рыночную цену.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Определите оптимальное распределение активов, максимизирующее доходность при соблюдении ограничений по риску  Вы решили сформировать диверсифицированный портфель, включающий акции, облигации и сырьевые товары. Исторические данные свидетельствуют о том, что акции приносят доходность 12% годовых, облигации — 4%, а сырьё — 8%. Допустимая доля риска позволяет держать максимум 30% акций, минимум 20% облигаций и до 10% сырья. Определите оптимальное распределение активов, максимизирующее доходность при соблюдении ограничений по риску</p>	<p>Акции: 30%  Облигации: 50%  Сырьё: 10%  Обоснование: Такой портфель соответствует требованиям по ограничениям и сохраняет баланс между высокими доходами и допустимым уровнем риска.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

632	<p>Расположите этапы формирования эффективного инвестиционного портфеля в правильном порядке:</p> <p>Последовательность формирования инвестиционного портфеля Расположите этапы формирования эффективного инвестиционного портфеля в правильном порядке: а) Определение целей и сроков инвестирования б) Выбор объектов инвестирования (акции, облигации, недвижимость и др.) с) Оценка собственного финансового положения и готовности к риску д) Регулярная проверка и ребалансировка портфеля е) Разработка стратегии диверсификации активов ф) Осуществление фактических покупок выбранных активов</p>	c → a → e → b → f → d	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
633	<p>Определите оптимальный баланс между этими бумагами, если целевой уровень риска — 9% Ваш инвестиционный портфель включает две бумаги: одну с высокой волатильностью и средней доходностью 12%, вторую — менее волатильную, но с доходностью 8%. Ваша задача минимизировать риски, сохраняя приемлемый уровень доходности. Определите оптимальный баланс между этими бумагами, если целевой уровень риска — 9%.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а Оптимальное распределение: 65% высоковолатильных бумаг и 35% низковолатильных б Оптимальное распределение: 45% высоковолатильных бумаг и 55% низковолатильных</p>	а Оптимальное распределение: 65% высоковолатильных бумаг и 35% низковолатильных	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	<p>Какую сумму вам нужно инвестировать сегодня, чтобы достичь цели? Предположим, ваша цель — создать капитал размером ₽5 млн рублей через восемь лет. Вы можете разместить деньги под фиксированную ставку 7% годовых, выплачиваемую раз в полгода. Какую сумму вам нужно инвестировать сегодня, чтобы достичь цели?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а 2 885 845 б 2 345 841</p>	а 2 885 845	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
635	<p>Рассчитайте ожидаемую годовую доходность всего портфеля. Инвестиционный портфель состоит из трех классов активов: облигаций (30%), акций крупных компаний (50%) и золота (20%). Ожидаемая доходность облигаций — 4%, акций — 10%, золота — 6%. Рассчитайте ожидаемую годовую доходность всего портфеля.</p>	7,4% Обоснование: Вес класса активов: Доля конкретного актива в общем объёме инвестиционного портфеля. Например, если активы распределены таким образом: облигации занимают 30%, акции — 50%, золото — 20%, значит суммарно доли всех активов составляют 100%.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях				

636	<p>Оцените вашу потенциальную прибыль или убыток по каждому сценарию развития рынка и выберите лучший вариант действий на следующий год.</p> <p>Вы владеете акциями двух компаний: XYX (энергетический сектор) и ZZZ (IT-технологии). Рыночные ожидания предполагают, что доходы XYX вырастут на 15% в ближайшие два года, а акции ZZZ продемонстрируют рост на 20% за тот же период. Однако ваши личные прогнозы отличаются: вы считаете, что реальные темпы роста доходов XYX составят лишь 10%, а ZZZ достигнет увеличения всего на 15%. Ваши вложения в каждую компанию составляют по ₽1 млн рублей. Оцените вашу потенциальную прибыль или убыток по каждому сценарию развития рынка и выберите лучший вариант действий на следующий год.</p>	<p>лучшим вариантом станет следовать рыночному прогнозу и оставить структуру активов прежней.</p> <p>Обоснование: Рост XYX: 15%; увеличение стоимости акций до ₽1,15 млн.</p> <p>Рост ZZZ: 20%; увеличение стоимости акций до ₽1,2 млн. Общая прибыль: ₽1,15 млн + ₽1,2 млн = ₽2,35 млн. Прибыль по сравнению с начальными вложениями (₽2 млн): ₽350 тыс.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Разработайте стратегию перераспределения активов, обеспечивающую минимальный риск и максимальную стабильность доходности.</p> <p>Портфель состоит из пяти разных фондов недвижимости, каждый из которых имеет различную степень риска и доходности. Фонды А, В, С имеют исторически высокую доходность, но подвержены высоким колебаниям рынка. Фонды D и E показывают умеренную доходность, но обладают низким уровнем риска. Портфель составлен следующим образом: Фонд А — 30%, Фонд В — 20%, Фонд С — 20%, Фонд D — 15%, Фонд Е — 15%. Предполагая, что ситуация на рынке ухудшается, и некоторые фонды теряют свою привлекательность, разработайте стратегию перераспределения активов, обеспечивающую минимальный риск и максимальную стабильность доходности.</p>	<p>Предлагается следующее перераспределение активов:</p> <p>Фонд А: уменьшить до 15%</p> <p>Фонд В: уменьшить до 10%</p> <p>Фонд С: уменьшить до 10%</p> <p>Фонд D: увеличить до 30%</p> <p>Фонд Е: увеличить до 35%</p> <p>Обоснование: Такое перераспределение снижает долю агрессивных активов с 70% до 35%, одновременно увеличивая консервативные инструменты с 30% до 65%. Таким образом, снижается общая волатильность портфеля, обеспечивая устойчивость в условиях нестабильного рынка.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>За какой квартал акции показали наибольший абсолютный прирост стоимости, если начальная цена была ₽100 за акцию?</p> <p>Акции компании MNO упали на 20% в первом квартале, поднялись на 30% во втором квартале и снизились на 10% в третьем квартале. За какой квартал акции показали наибольший абсолютный прирост стоимости, если начальная цена была ₽100 за акцию?</p>	<p>24</p> <p>Обоснование: Абсолютный прирост стоимости акций наблюдался именно во втором квартале: ₽104 – ₽80 = ₽24, тогда как в остальные периоды были либо потери, либо меньший прирост.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

639	<p>Стоит ли соглашаться на такую сделку?</p> <p>Вам предложено инвестировать ₽1 млн в фонд облигаций сроком на 5 лет с фиксированным купоном 8% годовых и возможным досрочным погашением эмитентом через 3 года. Купонный доход выплачивается каждые полгода. Норма доходности альтернативных вложений — 6% годовых. Стоит ли соглашаться на такую сделку?</p>	<p>Ответ: Если высока вероятность досрочного погашения, сделка становится непривлекательной ввиду низкого дохода (1.33% годовых). Если досрочное погашение маловероятно, предложение вполне обоснованно и достойно рассмотрения.</p> <p>Обоснование: Если облигации будут погашены досрочно, доходность окажется ниже альтернативных возможностей (6% годовых). Если облигации останутся до окончания срока, средняя доходность составит ровно 8%, что оправдывает сделку.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Какие шаги следует предпринять последовательно при рассмотрении возможности инвестирования в новый стартап-проект?</p> <p>Последовательность оценки целесообразности инвестиций в стартап</p> <p>Какие шаги следует предпринять последовательно при рассмотрении возможности инвестирования в новый стартап-проект?</p> <p>а) Изучение бизнес-плана стартапа и конкурентной среды б) Заключение договора купли-продажи доли или подписание соглашения о конвертируемом займе в) Первоначальный контакт с командой проекта г) Привлечение экспертов для технической экспертизы продукта или услуги д) Проведение переговоров и обсуждение условий сделки е) Составление юридического заключения о правовых аспектах участия в проекте</p>	<p>c → a → d → f → e → b</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
641	<p>Определите, насколько выгодно покупать акции «Альфы» сейчас и какая их справедливая стоимость?</p> <p>Предприниматель решил приобрести акции компании «Альфа», которые сейчас стоят ₽100 за бумагу. Прогнозируется, что в ближайшие три года компания покажет такие темпы роста прибыли: 1-й год — 10%, 2-й год — 15%, 3-й год — 20%. Планируется, что после этого рост стабилизируется на уровне 5% в год. Точка отсечения срока владения акциями установлена на отметке 5 лет. Ставка дисконтирования принимается равной 12%. Определите, насколько выгодно покупать акции «Альфы» сейчас и какая их справедливая стоимость?</p>	<p>6.6%.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Покупка акций «Альфы» в настоящий момент невыгодна, так как текущая цена выше справедливой стоимости на ~6.6%. Более разумно подождать коррекции курса или пересмотреть инвестиционные горизонты.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	<p>Какие факторы инвестор должен учитывать, принимая решение о покупке акций «НаноТех»?</p> <p>Инвестор рассматривает возможность вложения в новую технологическую компанию «НаноТех». Специалисты оценивают перспективы компании положительно, предсказывая быстрый рост выручки в первые два года, но предупреждают о высоких рисках и неопределенности. Компании потребуется дополнительная эмиссия акций для расширения производства. Какие факторы инвестор должен учитывать, принимая решение о покупке акций «НаноТех»?</p>	<p>Важно учитывать ряд факторов:</p> <p><b>Риск ликвидности:</b> Объем торгов на рынке определяет легкость входа и выхода из позиций. Маленькая дневная ликвидность делает продажу акций затруднительной в кризисных.</p> <p><b>Фундаментальный анализ:</b> Исследуйте финансовую отчетность, состояние баланса, качество менеджмента и конкурентоспособность продукции компаний.</p> <p><b>Рыночные условия:</b> Тенденции рынка технологий и наличие сильных конкурентов могут существенно повлиять на успех компаний.</p> <p><b>Дивидендная политика</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Принимая решение о покупке акций «НаноТех», инвестор должен провести тщательную оценку перечисленных факторов, сравнить их с собственным профилем риска и принять осознанное решение, соответствующее личным целям и предпочтениям.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями</p> <p>Термины:</p> <p>А. Фундаментальные исследования</p> <p>Б. Прикладные исследования</p> <p>Определения</p> <p>1 представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем;</p> <p>2 экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний;</p>	А Б 1 2	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
644	<p>Дать определение левериджа в инновационной деятельности</p> <p>Левередж в инновационной деятельности – это:</p> <p>1. Вспомогательный элемент управления рисками</p> <p>2. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия</p> <p>3. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей</p>	3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

645	Дать определение коммерциализации инноваций Коммерциализация инноваций – это: 1. Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности 2. Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе 3. Привлечение частного капитала для инновационной деятельности	2		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
646	По какому критерию в тесте "Шейк-тест" Дж. Дэя оценивает стратегию организации «Шейк-тест» Дж. Дэя оценивает стратегию по критерию а) эффективности б) устойчивости в) целесообразности	б		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	Расположить в порядке увеличения риска получения ожидаемого научно-технического и экономического эффекта от осуществления следующих инновационных мероприятий: 1) освоение новых базовых инноваций, определяющих переход к новому технологическому укладу; 2) повышение технического и организационного уровня производства путем внедрения улучшающих процесс-инноваций; 3) повышение качества производимой продукции за счет псевдоинноваций; 4) освоение модификаций базовых продукт- и процесс-инноваций.	3,2,4,1		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
648	Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности: 1) технополисы; 2) инкубаторы; 3) технопарки; 4) регионы науки и технологий.	Правильный ответ: 2,3,1,4		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
649	Расположить методы оценки устойчивости и эффективности инновационного проекта в условиях неопределенности по точности (начиная с менее точного): 1) расчет уровней безубыточности; 2) оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности; 3) метод вариации параметров; 4) укрупненная оценка устойчивости.	Правильный ответ: 4,1,3,2		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
650	Скорость осуществления инновационного процесса характеризуют: 1. инновационный лаг; 2. скорость перехода от одной стадии к другой; 3. риск и неопределенность; 4. одновременное осуществление разных стадий инновационного процесса.	1 2 4		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
651	Установите соответствие между признаком и типом прогноза: Тип прогноза: 1. Пассивный и активный прогноз. 2. Прогноз поисковый, нормативный, основанный на творческом видении. 3. Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный.  Признаки прогнозов: А) Время упреждения (ВР) Б) Функциональный (Ф) В) Воздействие на будущее (ВБ)	1В 2Б 3А		ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

652	<p>Установите соответствие между видом и содержанием эффектов инноваций:</p> <p><b>Содержание эффектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение выбросов вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства</li> <li>2. Экономия за счет сокращения времени выхода на товарный рынок.</li> <li>3. Эффективность затрат по всему инновационному циклу.</li> <li>4. Повышение числа рабочих мест, улучшение снабжения региона товарами и услугами.</li> <li>5. Появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад.</li> </ol> <p><b>Виды эффектов</b></p> <p>A) Экономический (Э)  B) Научно-технический (Нт)  C) Маркетинговый (М)  D) Экологический (Эг)  E) Социально-региональный (СР)</p>	1 Г 2 В 3 А 4 Д 5 Б		ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
653	<p>Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками:</p> <p><b>Характеристики инноваций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники</li> <li>2. крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники</li> <li>3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла</li> </ol> <p><b>Виды инноваций</b></p> <p>A) Базисные  B) Улучшающие  C) Псевдоинновации</p>	1 С 2 А 3 В		ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
654	<p>Установите соответствие между основными целями инкубаторов, имеющимися в общемировой практике и источниками их финансирования:</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в будущих доходах</li> <li>2. создание новых рабочих мест</li> <li>3. реализация новых идей</li> <li>4. экономический рост региона</li> <li>5. создание учебного полигона бизнеса</li> </ol> <p><b>Источники финансирования</b></p> <p>A) Средства промышленных фирм  B) Субсидии правительства  C) Средства университетов  D) Средства частных лиц</p>	1 А, Г 2 Б 3 А, В 4 Б 5 В		ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
655	<p>Расположить в порядке увеличения риска получения ожидаемого научно-технического и экономического эффекта от осуществления следующих инновационных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение новых базовых инноваций, определяющих переход к новому технологическому укладу;</li> <li>2) повышение технического и организационного уровня производства путем внедрения улучшающих процесс-инноваций;</li> <li>3) повышение качества производимой продукции за счет псевдоинноваций;</li> <li>4) освоение модификаций базовых продукт- и процесс-инноваций.</li> </ol>	Правильный ответ: 3,2,4,1		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
656	<p>Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности:</p> <p>1) технополисы;  2) инкубаторы;  3) технопарки;  4) регионы науки и технологий.</p>	Правильный ответ: 2,3,1,4		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
657	<p>Расположить методы оценки устойчивости и эффективности инновационного проекта в условиях неопределенности по точности (начиная с менее точного):</p> <p>1) расчет уровней безубыточности;  2) оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности;  3) метод вариации параметров;  4) укрупненная оценка устойчивости.</p>	Правильный ответ: 4,1,3,2		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

658	Установите последовательность видов документации, разрабатываемой в процессе осуществления инновационного проекта: 1) эскизный проект; 2) технический проект; 3) техническое предложение; 4) рабочий проект; 5) техническое задание.	Правильный ответ: 5,3,1,2,4	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
659	Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. Среднегодовая сумма оборотных средств в 2024 г. составляла 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2025 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.	15671,8 Обоснование: 1. необходимо рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств 2. рассчитать длительность оборота и затем, уменьшив, рассчитать среднегодовую стоимость оборотных средств в 2025 г.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Найти точку безубыточности При производстве 150 единиц продукции постоянные затраты составляют 2000 руб., выручка от реализации 10000 руб., переменные затраты 4500 руб.	54,54 Обоснование: точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены единицы продукции и удельных переменных затрат	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Выберете верное утверждение: а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения; б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе; в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата	в	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
662	Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компаний к осуществлению процессов нововведений: 1. инновационная активность; 2. инновационный потенциал; 3. инновационная стратегия; 4. емкость портфеля 5. инновационных идей; 6. инновационный лаг.	2	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	По степени новизны инновационные процессы делятся на: 1. радикальные 2. модифицированные 3. комбинированные 4. абсолютные 5. относительные 6. частные	4 5 6	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

664	<p>Какие показатели высокого потенциала научных знаний определяют технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение конкурентоспособности товара</li> <li>2. улучшение состояния экономики страны</li> <li>3. улучшение качества продукции</li> </ol>	2 3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
665	<p>Определите инновационные стратегии относительно внутренней среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продуктовая;</li> <li>2. функциональная;</li> <li>3. ресурсная;</li> <li>4. организационно-управленческая;</li> <li>5. ситуационная.</li> </ol>	1 2 3	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
666	<p>Расположение этапов проверки кредитоспособности клиента банком при выдаче кредита предпринимателю или бизнесу:</p> <p>Последовательность оценки кредитных рисков заемщика банком</p> <p>Расположение этапов проверки кредитоспособности клиента банком при выдаче кредита предпринимателю или бизнесу:</p> <p>а) Предоставление клиентом финансовой отчетности и налоговых деклараций</p> <p>б) Анкетирование и первичная консультация с представителем банка</p> <p>в) Анализ кредитной истории и репутации клиентад) Оценка бизнеса клиента, включая отраслевые тенденции и конкурентов</p> <p>е) Согласование условий кредитования и выдача кредитаг) Внутренняя экспертиза залога и обеспечение обязательств</p>	b → a → c → d → f → e	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
667	<p>Какова основная цель применения ИИ в поддержке управленческих решений?</p> <p>А) Ускорить оформление отчёtnости</p> <p>б) Повысить обоснованность решений на основе анализа данных</p> <p>в) Заменить экспертов в процессе управления</p>	б) Повысить обоснованность решений на основе анализа данных	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
668	<p>Почему при подготовке решений важно анализировать не только финансовые, но и нефинансовые показатели?</p> <p>А) Они отражают внешние и качественные факторы, влияющие на эффективность деятельности</p> <p>б) Их легче визуализировать</p> <p>в) Они увеличивают объём отчёта</p>	а) Они отражают внешние и качественные факторы, влияющие на эффективность деятельности	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
669	<p>Как ИИ поддерживает реализацию управленческих решений в динамичной среде?</p> <p>А) Отслеживает изменение показателей, предлагает корректировки и новые варианты решений</p> <p>б) Контролирует оформление отчётов</p> <p>в) Хранит архив документов</p>	а) Отслеживает изменение показателей, предлагает корректировки и новые варианты решений	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
670	<p>Какой из следующих методов помогает минимизировать риски в инновационных проектах?</p> <p>А) Бенчмаркинг</p> <p>Б) Прототипирование</p> <p>С) SWOT-анализ</p> <p>Д) Портфельное управление</p>	Правильный ответ: В	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

671	<p>Рассчитайте точку безубыточности</p> <p>Годовой выпуск на предприятии составил 500 шт.</p> <p>Затраты на весь выпуск, руб.:</p> <table border="0"> <tr><td>Сырье</td><td>36 000</td></tr> <tr><td>Вспомогательные материалы</td><td>300</td></tr> <tr><td>Топливо и энергия</td><td>24 000</td></tr> <tr><td>Заработка плата</td><td>15 000</td></tr> <tr><td>Отчисления на социальные нужды</td><td>5 700</td></tr> <tr><td>Общепроизводственные расходы</td><td>7 400</td></tr> <tr><td>Общехозяйственные расходы</td><td>3 000</td></tr> <tr><td>Коммерческие расходы</td><td>3 600</td></tr> <tr><td>Итого</td><td>95 000</td></tr> </table> <p>Цена единицы продукции равна 200 руб./шт.</p>	Сырье	36 000	Вспомогательные материалы	300	Топливо и энергия	24 000	Заработка плата	15 000	Отчисления на социальные нужды	5 700	Общепроизводственные расходы	7 400	Общехозяйственные расходы	3 000	Коммерческие расходы	3 600	Итого	95 000	368 Обоснование: точка безубыточности -это отношение постоянных затрат к разнице цены единицы продукции и удельных переменных затрат	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Сырье	36 000																					
Вспомогательные материалы	300																					
Топливо и энергия	24 000																					
Заработка плата	15 000																					
Отчисления на социальные нужды	5 700																					
Общепроизводственные расходы	7 400																					
Общехозяйственные расходы	3 000																					
Коммерческие расходы	3 600																					
Итого	95 000																					
672	<p>Укажите, какие из перечисленных объектов инфраструктуры относятся к науки и инноваций:</p> <p>Укажите, какие из перечисленных объектов инфраструктуры относятся к науки и инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концерны</li> <li>2. ассоциации;</li> <li>3. общественные академии;</li> <li>4. технопарки.</li> </ol>	4. технопарки.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
673	<p>Выберите, какие из перечисленных показателей относятся к понятию инновации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новшество;</li> <li>2. нововведение</li> <li>3. инновационный процесс</li> <li>4. инновационная деятельность</li> <li>5. инновационный потенциал</li> </ol>	2. нововведение Обоснование: инновации должны обеспечивать качественный рост эффективности процессов, продукции и быть востребованными на рынке. Инновации – это нововведение	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
674	<p>Определите причину появления идеи инновации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства</li> <li>2. противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом</li> <li>3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования</li> <li>4. несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню</li> </ol>	3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования  Обоснование: идея инновации возникает, когда либо продукт, процесс не отвечают современным требованиям качества, эффективности и удовлетворения потребностей рынка	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
675	<p>В чем заключается метод мозгового штурма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллективной атаке проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи</li> <li>2. выборе подходящих методов решения проблемы</li> <li>3. коллективной атаке предложенных вариантов решения проблемы</li> <li>4. активизации мозговой деятельности специалистов при анализе выбранного решения</li> </ol>	1. коллективной атаке проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи  Обоснование: метод мозгового штурма - это, прежде всего, на основе обсуждения генерирование максимального количества идей решения задачи	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		

676	<p>Назовите, какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижение объемов производства и продаж;</li> <li>2. технологическое освоение выпуска новой продукции;</li> <li>3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;</li> <li>4. исследования и разработки по созданию новой продукции.</li> </ol>	<p>2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.</p> <p><b>Обоснование:</b> Со значительными рискоинвестициями связаны такие этапы жизненного цикла продукции, как исследования и разработки по созданию новой продукции и технологическое освоение выпуска.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
677	<p>Какова основная цель дашборда в BI-системе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Хранение резервных копий данных</li> <li>B) Визуальный мониторинг показателей в первый момент времени</li> <li>C) Создание анимированных презентаций</li> <li>D) Замена бухгалтерской отчётности</li> </ol>	<p>B) Визуальный мониторинг показателей в первый момент времени</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
678	<p>Какой тип визуализации лучше всего подходит для отображения доли каждого продукта в общем доходе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Линейный график</li> <li>B) Таблица без сортировки</li> <li>D) Гистограмма по дате</li> </ol>	<p>C) Круговая диаграмма</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
679	<p>Что обеспечивает облачная BI-платформа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Доступ к дашбордам из любого места при наличии интернета</li> <li>B) Автоматическое представление сотрудников</li> <li>C) Физическую защиту серверов от пыли</li> <li>D) Установку драйверов для принтеров</li> </ol>	<p>A) Доступ к дашбордам из любого места при наличии интернета</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
680	<p>Какой принцип визуализации данных нарушается, если график содержит избыточные украшения, 3D-эффекты и множество цветов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Интерактивность</li> <li>B) Ясность и минимализм</li> <li>C) Мобильная адаптация</li> <li>D) Безопасность данных</li> </ol>	<p>B) Ясность и минимализм</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
681	<p>В условиях резкого изменения курса валюты компания должна оперативно оценивать влияние на прибыль. Как BI-система поддерживает такое решение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Предоставляет актуальные данные и позволяет моделировать сценарии «что если»</li> <li>B) Блокирует все финансовые операции до сохранения курса</li> <li>C) Автоматически конвертирует все зарплаты в криптовалюту.</li> <li>D) Отключить доступ к данным для всех сотрудников</li> </ol>	<p>A) Предоставляет актуальные данные и позволяет моделировать сценарии «что если»</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

682	<p>Руководство получило доступ к ВИ-системе (Power BI) и создало дашборд по итогам первого квартала. Вам поручено тщательно изучить данные и подготовить краткие выводы для управляющего.</p> <p>Объясните, почему выручка растёт, но средний чек падает.</p> <p>Как изменилась эффективность сайта? Приведите расчёт или аргумент.</p> <p>Предложите одно управленческое решение, направленное на улучшение финансовых результатов, и обоснуйте его.</p> <p>Данные на дашборде</p> <p>Общий доход за квартал: 12 млн руб. (на 10% выше, чем в прошлом квартале)</p> <p>Средний чек: 8 500 руб. (на 15% ниже, чем в прошлом квартале)</p> <p>Количество заказов: 1 412 (на 28% больше, чем в прошлом квартале)</p> <p>Топ-3 категории по выручке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мелкая кухонная техника — 45%</li> <li>Крупная бытовая техника — 30%</li> <li>Электроника — 25%</li> </ul> <p>Конверсия сайта (доля посетителей, совершивших покупку): 2, 1% (была 3, 0% в прошлом квартале)</p>	<p>1. Выручка растёт за счёт значительного увеличения</p> <p>2. Эффективность сайта снизилась: конверсия упала с 3,0% до 2,1%. Это означает, что из того же ч</p> <p>3. Используйте кросс-продажи или персонализированные рекомендации для покупателей мелкой техники с целью увеличения средней чека (например, предложить сопутствующие товары или акции на крупную технику).</p> <p>Это позволит обеспечить высокий поток покупателей и одновременно повысит</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	<p>Перечислить последовательность действий трейдера, использующего технический анализ для принятия торговых решений:</p> <p>Перечислить последовательность действий трейдера, использующего технический анализ для принятия торговых решений:</p> <p>а) Определение уровней поддержки и сопротивления б) Исследование исторических графиков и выявление трендовых линий с) Выбор инструмента торговли (акция, валюта, товар и т.д.) д) Применение индикаторов (скользящие средние, осцилляторы и т.д.) е) Решение о входе в сделку (открытии позиции) f) Мониторинг открытой позиции и своевременный выход при достижении цели или сигнала закрытия</p>	<p>c → b → a → d → e → f</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
<b>ПК-П7 Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами</b>				
684	<p>Почему при принятии решений важно сохранять критическое отношение к рекомендациям ИИ?</p> <p>А) Потому что ИИ может искажать причинно-следственные связи и требует проверки на достоверность</p> <p>б) Потому что ИИ медленно работает</p> <p>в) Потому что ИИ не умеет визуализировать</p>	<p>а) Потому что ИИ может искажать причинно-следственные связи и требует проверки на достоверность</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
685	<p>После получения результата нейросеть выдала слишком общий ответ. Что следует сделать?</p> <p>А) Повысить температуру</p> <p>б) Уточнить цель, формат и добавить примеры ожидаемого вывода</p> <p>в) Сократить контекст</p>	<p>б) Уточнить цель, формат и добавить примеры ожидаемого вывода</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
686	<p>Какое значение температуры (от 0 до 1) следует выбрать, чтобы получить структурированный и точный отчёт?</p> <p>А) 0, 1–0, 3</p> <p>б) 0, 7–0, 9</p> <p>в) 1, 0</p>	<p>а) 0,1–0,3</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
687	<p>Организация анализирует эффективность новой стратегии продвижения. Каким образом ИИ может помочь лицу, принимающему решение?</p> <p>А) Автоматически генерировать презентацию с ключевыми метриками на основе внутренних отчётов</p> <p>б) Сравнить показатели до и после внедрения, выявить скрытые зависимости и предложить гипотезы о причинах изменений</p> <p>в) Оптимизировать распределение рекламного бюджета на основе исторических данных о конверсиях</p> <p>г) Классифицировать отзывы клиентов по тональности и выделить наиболее упоминаемые темы</p>	<p>б) Сравнить показатели до и после внедрения, выделить закономерности и визуализировать результат</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

688	<p>Какой из перечисленных способов применения ИИ наиболее полно отвечает задаче оценки эффективности новой стратегии продвижения?</p> <p>А) Генерация ежедневных дашбордов с ключевыми метриками      б) Выявление корреляций между изменениями в стратегии и поведением клиентов, с учётом внешних факторов (сезонность, конкуренты и др.)      в) Проведение А/В-тестирования различных креативов в рамках одной стратегии      г) Мониторинг упоминаний бренда в социальных сетях</p>	б) Выявление корреляций между изменениями в стратегии и поведением клиентов, с учётом внешних факторов (сезонность, конкуренты и др.)	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
689	<p>Что позволяет осуществить биотехнология?</p> <p>1.Получить необходимые человеку вещества с помощью живых организмов      2.Изучать генотип человека</p>	Получить необходимые человеку вещества с помощью живых организмов	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	<p>На основе реальной вакансии ИТ-компании (например, Junior Business Analyst) составить резюме на английском языке</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Соответствие структуре международного CV (20%)</p> <p>Использование профессиональной лексики цифровой экономики (30%)</p> <p>Грамотность и стилистическое оформление (30%)</p> <p>Соответствие требованиям вакансии (20%)</p>	**John Smith** Digital Economics Specialist **Contact:** +7 (999) 123-45-67   john.smith@email.com   Moscow, Russia **Professional Summary:** Data-driven economist with 2 years of experience in digital transformation projects. **Education:** Bachelor in Digital Economics   HSE University   2021-2025 **Technical Skills:** - Python (pandas, numpy), SQL, Tableau **Projects:** - Developed e-commerce analytics dashboard (Python + Tableau) **Languages:** English (C1), Russian (native)	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

691	<p>Задание: Проанализировать статью из The Economist о трендах цифровой экономики и подготовить аннотацию на английском языке</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота передачи основной информации (30%)</li> <li>Использование адекватной терминологии (30%)</li> <li>Логичность и структурированность изложения (20%)</li> <li>Языковая грамотность (20%)</li> </ul>	<p>**Article Summary:**</p> <p>**Key Points:**</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Central bank digital currencies (CBDCs) will transform cross-border payments</li> <li>2. Regulatory frameworks are evolving to address security concerns</li> <li>3. Emerging markets show highest adoption rates</li> </ol> <p>**Professional Relevance:**</p> <p>This trend impacts our fintech project development, particularly in payment processing and compliance requirements. Understanding CBDC implementation timelines is crucial for our product roadmap.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Задание: Составить ответное письмо на английском языке с представлением компании и предложением о сотрудничестве</p> <p>Кейс: Компания-партнер из Великобритании запросила информацию о вашем IT-стартапе. Исходные данные: описание продукта, целевая аудитория, бизнес-модель</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение формата делового письма (25%)</li> <li>Убедительность и ясность изложения (25%)</li> <li>Использование профессиональной терминологии (25%)</li> <li>Грамматическая корректность (25%)</li> </ul>	<p>Dear Mr. Johnson,</p> <p>Thank you for your interest in DataInsight. We specialize in AI-powered analytics for financial institutions. Our platform offers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Real-time transaction monitoring</li> <li>- Predictive risk assessment</li> <li>- Customizable dashboard solutions</li> </ul> <p>We've successfully helped 15+ European banks reduce fraud by 30%. I'd appreciate the opportunity to discuss how we can support your operations.</p> <p>Best regards, Anna Petrova Business Development Manager DataInsight</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

693	<p>Задание: Разработать план управления исследовательским проектом с указанием инструментов координации (Trello, Asana, Slack)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Целостность и реалистичность плана (30%)</li> <li>Обоснованность выбора инструментов (30%)</li> <li>Ясность формулировок на английском языке (20%)</li> <li>Учет возможных рисков (20%)</li> </ul>	<p><b>**Project:**</b> Mobile Banking App Development</p> <p><b>**Timeline:**</b> 12 weeks</p> <p><b>**Team:**</b> 6 members (2 backend, 2 frontend, 1 QA, 1 PM)</p> <p><b>**Social Technologies:**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trello: Task management &amp; sprint planning</li> <li>- Slack: Daily stand-ups &amp; urgent communications</li> <li>- Miro: Wireframing &amp; collaborative design</li> <li>- GitHub: Code repository &amp; version control</li> </ul> <p><b>**Risk Mitigation:**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Time zone differences: Overlap 4 hours for synchronous work</li> <li>- Cultural barriers: Weekly cultural awareness sessions</li> </ul>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	<p>Задание: Подготовить сценарий и материалы для международного онлайн-совещания по проекту</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота подготовленных материалов (30%)</li> <li>Учет временных зон и культурных особенностей (25%)</li> <li>Эффективность коммуникативной стратегии (25%)</li> <li>Качество языкового оформления (20%)</li> </ul>	<p><b>**Virtual Meeting Plan:**</b></p> <p><b>**Agenda:**</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project status update (10 min)</li> <li>2. Blockers discussion (15 min)</li> <li>3. Next sprint planning (20 min)</li> <li>4. Q&amp;A (5 min)</li> </ol> <p><b>**Preparation:**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Update Trello boards before meeting</li> <li>- Prepare specific questions about challenges</li> <li>- Review cross-cultural communication guidelines</li> </ul> <p><b>**Tools:**</b> Zoom + Miro whiteboard</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

695	<p>Задание: Составить письмо-координацию на английском языке с предложениями по разрешению ситуации  Кейс: В проекте участвуют команды из России, Германии и США. Возникли разногласия по срокам выполнения этапов</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учет межкультурных особенностей (25%)</li> <li>Эффективность предложенных решений (25%)</li> <li>Ясность и дипломатичность изложения (25%)</li> <li>Языковое оформление (25%)</li> </ul>	<p>**Subject:** Aligning on Project Timeline  Dear Team,  I understand the concerns about the current deadlines. Let's find a solution that respects everyone's capacity:  Proposed Adjustments:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extend Phase 1 deadline by 3 days</li> <li>2. Reprioritize features using MoSCoW method</li> <li>3. Schedule additional coordination sessions</li> </ol> <p>Please share your availability for a 30-minute sync tomorrow.</p> <p>Best,  Team Lead</p>	ПК-II	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	<p>Задание: Разработать 5-минутную презентацию стартапа в сфере цифровой экономики  Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и логика презентации (25%)</li> <li>Убедительность аргументации (25%)</li> <li>Использование профессиональной лексики (25%)</li> <li>Произносительные навыки и невербалика (25%)</li> </ul>	<p>**Problem:** Small businesses struggle with cash flow management  **Solution:** FlowSmart - AI-powered financial forecasting platform  **Market Opportunity:** \$15B SME fintech market growing at 20% annually  **Traction:** 50+ paying customers, 95% retention rate  **Ask:** \$500K for sales team expansion and product development  **Team:** Experienced fintech professionals from Yandex and Sberbank</p>	ПК-II	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

697	<p>Задание: Выполнить письменный перевод технического задания для ИТ-проекта</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватность перевода (40%)</li> <li>Сохранение терминологической точности (30%)</li> <li>Соответствие стилю профессионального текста (30%)</li> </ul>	<p><b>**Original (English):**</b> "The system shall process up to 1 million transactions daily with 99.9% uptime. Data encryption must comply with GDPR requirements."</p> <p><b>**Translation (Russian):**</b> «Система должна обрабатывать до 1 миллиона транзакций ежедневно с доступностью 99,9%. Шифрование данных должно соответствовать требованиям GDPR.»</p> <p><b>**Translation Challenges:**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technical term "uptime" requires industry-specific equivalent</li> <li>- GDPR abbreviation maintained with explanation in footnote</li> </ul>	ПК-II	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																
698	<p>Задание: Подготовить сравнительную таблицу деловых культур 3 стран (например, США, Япония, Германия)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глубина анализа (30%)</li> <li>Релевантность выделенных характеристик (30%)</li> <li>Практическая значимость выводов (20%)</li> <li>Языковое оформление (20%)</li> </ul>	<p><b>**Business Communication Styles:**</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Aspect</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">USA</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Japan</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Germany</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Directness</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">High - explicit</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Low - implicit</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Medium-high</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Formality</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Low</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">High</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Medium</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Decision-making</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Individual fast</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Collective slow</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Consensus-based</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>**Key Insight:**</b> American partners expect quick decisions, while Japanese value relationship-building first.</p>	Aspect	USA	Japan	Germany	Directness	High - explicit	Low - implicit	Medium-high	Formality	Low	High	Medium	Decision-making	Individual fast	Collective slow	Consensus-based	ПК-II	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Aspect	USA	Japan	Germany																	
Directness	High - explicit	Low - implicit	Medium-high																	
Formality	Low	High	Medium																	
Decision-making	Individual fast	Collective slow	Consensus-based																	

699	<p>Задание: Разработать сценарий переговоров с иностранными партнерами, включая аргументацию и возможные возражения</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Полнота подготовки (25%)</p> <p>Учет межкультурного контекста (25%)</p> <p>Сила аргументации (25%)</p> <p>Языковое качество (25%)</p>	<p>**Negotiation Strategy with German Partners:**</p> <p>**Opening:** Formal greeting with titles</p> <p>**Argumentation:** Data-driven with technical specifications</p> <p>**Compromises:** Focus on quality standards rather than price</p> <p>**Closing:** Written summary of agreements</p> <p>**Cultural Considerations:**</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punctuality is critical</li> <li>- Prefer detailed contracts</li> <li>- Value engineering excellence over personal relationships</li> </ul>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	<p>Задание: Разработать стратегию разрешения конфликта с учетом культурных особенностей участников</p> <p>Кейс: В международном проекте возник конфликт из-за различных подходов к соблюдению дедлайнов</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Учет культурных факторов (30%)</p> <p>Эффективность предложенной стратегии (30%)</p> <p>Коммуникативная тактичность (20%)</p> <p>Качество языкового оформления (20%)</p>	<p>**Conflict Resolution Strategy:**</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. **Acknowledge cultural differences** in deadline perception</li> <li>2. **Establish clear communication protocol** with daily progress updates</li> <li>3. **Implement flexible milestones** with buffer time</li> <li>4. **Schedule regular cultural awareness training**</li> <li>5. **Create shared team values** document</li> </ol> <p>**Expected Outcome:** Improved team cohesion and 15% faster project delivery</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
701	<p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие организации предоставляют банковские услуги населению?</p> <p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие организации предоставляют банковские услуги населению?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческие банки</li> <li>2. Пенсионные фонды</li> <li>3. Страховые компании</li> <li>4. Центральный Банк России</li> </ol>	Ключ: 14	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

702	<p>Какие методы используются для оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений?</p> <p>Какие методы используются для оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений?</p> <p>1 SWOT-анализ 2 Метод экспертных оценок 3 Метод сценарного планирования 4 Метод ABC-анализа</p> <p>Ключ: 123</p>	Ключ: 123	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
703	<p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Какая информация содержится в выписке по счету физического лица?</p> <p>Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Какая информация содержится в выписке по счету физического лица?</p> <p>1. Остаток средств на счете 2. Перечень совершенных операций 3. Суммы поступивших средств 4. Размер задолженности по налоговым обязательствам</p>	Ключ: 123	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Прочтайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Отметьте признаки необеспеченного кредита:				
ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики				
705	<p>Теоретические основы и классификация</p> <p>Дайте определение автоматизированной информационной системе (АИС) в бухгалтерском учете. Назовите ее основные компоненты.</p> <p>В чем заключаются ключевые отличия между автоматизированной и автоматической системами бухгалтерского учета?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные классы профессиональных бухгалтерских систем (1С, SAP, Oracle и т.д.).</p> <p>Каковы основные этапы эволюции компьютерных технологий в бухгалтерском учете (от локальных задач до ERP-систем)?</p> <p>Что такое система электронного документооборота (СЭД) и какова ее роль в современном учетном процессе?</p>		ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

706	<p>Функциональность и работа в системе Опишите типовую структуру и назначение справочников в бухгалтерской программе (на примере контрагентов, номенклатуры, сотрудников).</p> <p>Раскройте последовательность и основные принципы ввода и обработки первичных учетных документов в системе (счетов, накладных, актов).</p> <p>Что такое регламентные операции в бухгалтерской программе? Приведите примеры (закрытие месяца, амортизация, переоценка валюты).</p> <p>Опишите процесс формирования и настройки типовых бухгалтерских отчетов (ОСВ, Баланс, ОФР) в компьютерной системе.</p> <p>Как осуществляется учет основных средств и нематериальных активов в автоматизированной системе (от принятия к учету до списания и амортизации)?</p> <p>Раскройте порядок учета денежных средств на расчетном счете и в кассе с использованием клиент-банка и модуля "Касса".</p> <p>Опишите алгоритм работы с подотчетными лицами в системе: от выдачи аванса до утверждения авансового отчета.</p>		ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	<p>Администрирование, безопасность и нормативное регулирование Как компьютерные системы позволяют организовать аналитический учет (по проектам, статьям затрат)?</p> <p>Что такое OLAP-технологии и как они используются для финансового анализа в системах учета?</p> <p>Раскройте понятие "ERP-система". Как бухгалтерский модуль интегрирован с другими модулями (логистика, производство, HR)?</p> <p>Каковы основные преимущества и риски использования "облачных" бухгалтерских сервисов (SaaS) по сравнению с локальными системами?</p> <p>Что такое Machine Learning и Big Data, и как эти технологии начинают применяться в бухгалтерском учете для прогнозирования и анализа?</p> <p>Опишите процесс обмена электронными счетами-фактурами через оператора ЭДО.</p>		ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	<p>Практические задания Каков общий алгоритм проведения инвентаризации активов и обязательств с использованием компьютерных технологий?</p> <p>Опишите типовой порядок исправления ошибок в учетных регистрах, выявленных до и после закрытия отчетного периода.</p> <p>Какие основные контрольные точки и отчеты используются для проверки правильности ведения учета перед сдачей регламентированной отчетности?</p> <p>Что такое "типовые операции" и "шаблоны документов" и как они помогают автоматизировать рутинные учетные процессы?</p> <p>Каковы основные этапы подготовки и передачи данных аудиторской организации из бухгалтерской системы?</p> <p>Назовите основные критерии выбора бухгалтерской информационной системы для предприятия малого, среднего и крупного бизнеса.</p>		ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-ПЗ Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

709	<p>Подготовить курсовую работу по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)»</p> <p>1. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по повышению эффективности их использования</p> <p>3. Анализ оборотных средств и разработка мероприятий по повышению эффективности их использования</p> <p>4. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.</p> <p>5. Анализ численности, состава и движения рабочей силы</p> <p>6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>7. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени</p> <p>8. Анализ использования фонда рабочего времени</p> <p>9. Анализ фонда заработной платы работников предприятия</p> <p>10. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения</p> <p>11. Анализ прямых материальных затрат и пути их снижения</p> <p>12. Анализ затрат на один рубль товарной продукции и разработка мероприятий по их снижению</p> <p>13. Анализ косвенных расходов предприятия и пути их снижения</p> <p>14. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов</p> <p>15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и разработка мероприятий по их повышению</p> <p>16. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения предприятия</p> <p>17. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия</p> <p>18. Анализ рентабельности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.</p> <p>19. Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия</p> <p>20. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала</p> <p>21. Анализ структуры имущества организации и источников его формирования</p> <p>22. Анализ деловой активности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению</p> <p>23. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия</p> <p>24. Анализ финансовой устойчивости предприятия и разработка мероприятий по ее повышению</p> <p>25. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>26. Оценка потенциального банкротства предприятия.</p> <p>27. Анализ безубыточности деятельности предприятия</p> <p>28. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия</p> <p>29. Анализ прибыли от продаж предприятия и разработка мероприятий по ее увеличению</p> <p>30. Анализ и оценка эффективности формирования собственных оборотных средств, разработка мероприятий по повышению эффективности их использования</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	-------	--

ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей

710	<p>Какой вариант выгоднее для вас лично и почему?</p> <p>Вас пригласили стать одним из основателей нового ИТ-стартапа, предложившего инновационную технологию. Вам предлагают долю в бизнесе, эквивалентную ₽1 млн. Есть два варианта оплаты вашей доли: единовременная оплата наличными или постепенная оплата в течение четырех лет. Какой вариант выгоднее для вас лично и почему?</p>	<p>Выбор варианта оплаты зависит от личной финансовой устойчивости и уверенности в будущем стартапа. Если есть свободные ресурсы, единовременная оплата снимает долговые обязательства. Если ресурсов недостаточно, растянутые платежи позволяют гибко управлять своими средствами, но создают долгосрочные обязательства.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Личные предпочтения зависят от ряда факторов: наличие свободных средств, готовность к длительным обязательствам, доверие партнёрам и уверенность в успешности стартапа.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
711	<p>Как повлияют изменения ставки на привлекательность облигаций предприятия для инвесторов?</p> <p>Предприятие планирует выпуск облигационного займа объемом ₽100 млн сроком на 10 лет с переменным купоном, привязанным к ключевой ставке Центрального Банка РФ. Предполагается, что ключевая ставка вырастет с нынешних 8% до 10% за ближайшие пять лет, а затем постепенно снизится до 7%. Как повлияют изменения ставки на привлекательность облигаций предприятия для инвесторов?</p>	<p>Облигации с переменным купоном станут особенно востребованы среди инвесторов, стремящихся защитить себя от инфляции и зафиксировать хорошие доходности в период повышения ставок. В дальнейшем снижение ставок сделает старые облигации более дорогими на вторичном рынке, создавая дополнительные выгоды владельцам.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Отталкиваясь от прогнозируемых колебаний ставки, облигации предприятия могут стать привлекательным инструментом для тех инвесторов, кто ищет защиту от инфляционных рисков и хочет зафиксировать более высокие доходности в условиях понижающихся ставок.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

712	<p>Какой из перечисленных видов ценных бумаг считается наименее рискованным?</p> <p>Какой из перечисленных видов ценных бумаг считается наименее рискованным?</p> <p>A. Акции крупной международной корпорации B. Государственная облигация федерального займа (ОФЗ) C. Производные финансовые инструменты (опционы, фьючерсы) D. Муниципальные облигации небольшого города</p>	B. Государственная облигация федерального займа (ОФЗ)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях				
713	<p>Что нужно сделать в первую очередь при разработке индивидуального финансового плана и подготовке к инвестированию?</p> <p>Что нужно сделать в первую очередь при разработке индивидуального финансового плана и подготовке к инвестированию?</p> <p>a) Создание резервного фонда ("подушки безопасности") b) Оптимизация расходов и сокращение ненужных трат c) Постановка четких финансовых целей (например, покупка жилья, пенсия, образование детей) d) Оценка общего состояния финансов и определение располагаемого капитала e) Анализ рисков и разработка подходов к управлению ими f) Определение подходящей структуры инвестиций (депозиты, акции, облигации и т.п.)</p>	Ответ: d → c → b → a → e → f	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
714	<p>Расположите шаги, необходимые для грамотного выбора управляющей компании паевого инвестиционного фонда</p> <p>Последовательность выбора управляющей компании ПИФа (Паевого инвестиционного фонда)</p> <p>Расположите шаги, необходимые для грамотного выбора управляющей компании паевого инвестиционного фонда:</p> <p>a) Анализ репутации и истории работы управляющей компании b) Ознакомление с правилами доверительного управления и условиями сотрудничества c) Определение собственных инвестиционных целей и горизонта инвестирования d) Консультация с независимыми экспертами и специалистами e) Сравнение результатов деятельности управляющих компаний за предыдущие годы f) Подписание договора с выбранной управляющей компанией и приобретение пая</p>	c → a → e → d → b → f	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
715	<p>Какой показатель характеризует способность компании своевременно обслуживать свои долги?</p> <p>Какой показатель характеризует способность компании своевременно обслуживать свои долги?</p> <p>A. Коэффициент рентабельности продаж B. Чистая прибыль C. Долгосрочная задолженность D. Покрытие процентов прибылью (Interest Coverage Ratio)</p>	D. Покрытие процентов прибылью (Interest Coverage Ratio)	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами				
716	<p>Форма: Электронное портфолио</p> <p>Содержание:</p> <p>Собрание выполненных заданий из модулей 1-2</p> <p>Видеозапись устного выступления (питч проекта)</p> <p>Аналитическая записка по профессиональному тексту</p> <p>Самооценка сформированных компетенций</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Полнота портфолио (40%)</p> <p>Качество выполнения заданий (40%)</p> <p>Обоснованность самооценки (20%)</p>		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

<p>717</p> <p>Форма: Комплексное практико-ориентированное задание</p> <p>Задание: "Вы являетесь менеджером международного ИТ-проекта. Получите пакет документов:</p> <p>Техническое задание на английском языке</p> <p>Отчет о текущих проблемах в команде</p> <p>Запрос от иностранного партнера</p> <p>Выполните:</p> <p>Письменный перевод технического задания на русский язык</p> <p>Подготовьте ответ партнеру на английском языке</p> <p>Устно представьте план решения проблем команды с учетом межкультурного аспекта"</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <p>Точность и качество перевода (25%)</p> <p>Эффективность коммуникации с партнером (25%)</p> <p>Глубина анализа командной ситуации (25%)</p> <p>Учет межкультурного контекста (25%)</p>	<p>ПК-П7</p>	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
---	--------------	---